

**T.C.  
BULANCAK KAYMAKAMLIĞI  
BULANCAK MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetini imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Okul/Kurum Bilgileri

|                          |  |                             |   |
|--------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>İli: GİRESUN</b>      |  | <b>İlçesi: BULANCAK</b>     |   |
| <b>Adres:</b>            | Bahçelievler Mah. Naci Karaibrahim Caddesi Cad. No: 20<br>Bulancağ/GİRESUN | <b>Coğrafi Konum (link)</b> | <a href="https://shorturl.at/adr29">https://shorturl.at/adr29</a> |
| <b>Telefon Numarası:</b> | 04543184526  | <b>Faks Numarası:</b>       | -   |
| <b>e- Posta Adresi:</b>  | <a href="mailto:381118@meb.gov.tr">381118@meb.gov.tr</a>                   | <b>Web sayfası adresi:</b>  | <a href="http://www.batem.meb.k12.tr">www.batem.meb.k12.tr</a>    |
| <b>Kurum Kodu:</b>       | 381118   | <b>Öğretim Şekli:</b>       | Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)                                    |

# SUNUŞ

Plan, neyin ne zaman, nerede, nasıl ve kimin tarafından yapılacağını belirler. Plan, tutulacak yol ve davranış biçimidir. Planlama ise amaçlara ulaşmak için sağlanacak araç ve imkânların seçimi ve belirlenmesidir. Stratejik planlama ise yapılacak iş ve faaliyetleri ayrıntılarıyla sıraya koyma işlemidir. Kısaca iş ve işlemleri, basamaklara ayıracak şekilde düzenlemektir. Stratejik planlama, uygulayıcıyı yönlendiren, onu adım adım başarıya götüren yol haritasıdır. Kısaca hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma sürecidir. Bilgi çağı dediğimiz 21. yüzyılda bütün ulusların üzerinde önemle durdukları olgu “zaman” kavramıdır. Zaman kavramının nasıl kullanılması gerektiği çok önemlidir. Bunun için, yapılacak çalışmalar öncesinde hedefler belirlenerek planlama yapılmalıdır. Özetle stratejik planlama bir organizasyondur. Eğitimciler ve yöneticiler eğitimde kayıp edilecek zaman olmadığı için görev, yetki ve sorumlulukları belirleyerek müşteri isteklerini hızlı bir şekilde tespit etmelidir. Çalışanları hizmet içi eğitim yoluyla eğiterek kalite güvence sistemini belirleyip kaynakları verimli kullanmalıyız. Verimliliği artırmak için çalışanların pazarlama, araştırma ve geliştirme süreçlerini iyi kullanmalarını sağlamalıyız. Günümüzde işletme ve kuruluşların pazarlama, araştırma ve geliştirme süreçlerini iyi kullanmaları başarılarının yegâne ölçüsüdür. Yani süreci iyi yönetenler dünyada söz sahibi olurken, süreci iyi yönetemeyenler tarih sahnesinden silinmeye mahkûmdurlar. Bilgi çağı dediğimiz 21. yüzyılda stratejik planlama kültürünü eğitim sistemimize uyarlayarak önlem ve tedbirleri buna göre almalıyız. Bulancak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak biz de eğitimde stratejik planlamanın önemine ve yararına inanarak arzuladığımız amaçlara ulaşmak için en gerçekçi hedef ve faaliyetlerimizi planladık. Bu doğrultuda 2024–2028 yılları arasında yapacağımız çalışmaları kapsayan bu planı oluşturduk. Yoğun ve etkin bir eğitim atmosferinde bu planı hazırlamak için özverili çalışmalarda bulunan okulumuz stratejik planlama ekibine teşekkür eder, faaliyetleri yürütecek idareci ve öğretmen arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Turgut HACINOĞMANOĞLU  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                  | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                  |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| Adı Soyadı                           | Ünvanı           | Adı Soyadı                     | Ünvanı           |
| Turgut HACINOĞMANOĞLU                | Okul Müdürü      | Semih BAŞ                      | Müdür Yardımcısı |
| Arzu YAVUZ                           | Müdür Yardımcısı | Erkan KAŞIK                    | Öğretmen         |
| Göktürk TEMEL                        | Öğretmen         | Fatih ERCELEP                  | Öğretmen         |
| Hayri ŞEN                            | Öğretmen         | Faruk ERGÜNER                  | Öğretmen         |
| Mustafa AKTAY                        | Veli             | Özgür AY                       | Veli             |

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1997–1998 öğretim yılı başında Anadolu Teknik Lisesi olarak Elektronik Bölümü ile eğitime açılmıştır. Elektronik Bölümü Hazırlık sınıfında 23 öğrenciyle 15 Eylül 1997 tarihinde fiilen eğitim öğretim başlamıştır. Kısa sürede eksikliklerini tamamlayan Okulumuzun su bağlantısı yapılmış ancak elektrik bağlantısı trafosu olmadığı için elektrik enerjisi geçici olarak bağlanmıştır. Kısa sürede kalorifer çalışmaya başlatılmış, kanalizasyon ve diğer bağlantılar yapılarak hizmete sunulmuştur.

Okulumuza 1998–1999 Öğretim yılında: Anadolu Teknik Lisesine Elektrik Bölümü, Okulumuz bünyesinde Endüstri Meslek Lisesi de açılarak: Elektronik ve Mobilya Dekorasyon Bölümleri eğitim-öğretime başlamıştır. Bu arada atölye kurma çalışmaları başlatılmış ve büyük bir hızla devam ettirilerek aynı yıl içinde çoğunluğu tamamlanmıştır.

1999 yılında Okulumuza trafo yapımı için keşif yaptırılmış, Bakanlığımızdan sağlanan 6.000.000.000 TL'si ödenekle trafo yaptırılmak üzere ihale edilmiş ve yaptırılmıştır. Okulun bütün birimleri aynı trafodan beslenecek konuma getirilmiştir. Aynı yıl içinde kendi imkânlarımızla bahçe düzenlemesine başlanmış, Ünye Çimento Fabrikasından sağlanan çimentoyla bordur taşları temin edilerek döşenmiş, Okul bahçesinde dolgu alanı olarak bırakılan boş alana yaklaşık 500 araba civarında toprak dolgusu sağlanarak doldurulmuş ve düzeltilmesi sağlanarak ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Okulumuz bahçesinde ihtiyaç duyulan Atatürk büstü kendi imkânlarımızla yaptırılmıştır. Okulun güvenliği açısından girişler teke indirilmiş, giriş kısmına nöbetçi kulübesi ve demir kapı yaptırılmıştır.

2000–2001 öğretim yılında okulumuzun yanında bulunan Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfına ait olan 150 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu okulumuza devredilerek, Okulumuzda Pansiyon faaliyetine başlanmıştır.

2001 yılında sağlanan 15.000.000.000 TL'si ödenekle Pansiyon kalorifer kazanları yenilenmiş ve bütün kaloriferler merkezi olarak okulumuzun kazan dairesinde toplanmıştır.

2002 yılında sağlanan 16.000.000.000 TL'si ödenekle Atölye binalarının altında bulunan atıl durumdaki kısımların kapı ve aydınlatma çalışmaları yapımına başlanmıştır

Ayrıca 2002-2003 öğretim yılında Okulumuz bünyesinde Teknik Lise kısmı açılarak Bilgisayar bölümü eğitim öğretime başlamıştır.

Yine 2003, 2004, 2005 ve 2006 Öğretim yıllarında temin edilen ödenekle (2003 yılı 55.000.000 TL'si 2004 Yılı 65.000.000 TL'si 2005 yılı 19.000.000 TL'si ve 2006 yılı 50.000 TL )Atölye binası bodrum katları onarılarak resimhane, atölye ve Laboratuvar odaları oluşturulmuş, ayrıca çok amaçlı salonun tabanı döşenmiş, Öğrenci Pansiyonuna yangın merdiveni yaptırılmış ve Atölye ile Ana Binanın dış cephesi boyatılmıştır. Ayrıca kalorifer kazanı ve tesisatı onarılmış, hidrofor su tankı ve baca filtresi yaptırılmıştır.

2003–2004 eğitim öğretim yılı başında EML Tesisat Teknolojisi (Isıtma-Doğal Gaz) ve Elektrik Bölümü, 2004–2005 eğitim öğretim yılı başında Anadolu Meslek Lisesi Bilgisayar (Donanım) ve EML Bilgisayar (Yazılım), 2005–2006 eğitim-öğretim yılı başında da Anadolu Meslek Lisesi Güverte ve Gemi Makineleri Bölümleri açılarak yöre gençlerimizin hizmetine sunulmuştur. Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi 2009 – 2010 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminde kendi binasına taşınmıştır.

Geçen yıllar itibarıyla Teknik Lise, EML ve Anadolu Teknik Lisesi ile ilgili bölümler kapanmıştır. Okulumuz halen Anadolu Meslek Programı ve Anadolu Teknik programı ile ilgili bölümlerle eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla ATP ile ilgili bölümlere öğrenci alımı durdurulmuştur. 2017-2018 yılında ilgili bölümlere alınan öğrenciler mezun olduğunda Anadolu Teknik Programı da kapanacaktır. Bu tarihten sonra okulumuzda sadece Anadolu Meslek Programı uygulayan bölümlerle eğitim öğretime devam edilecektir.

2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla okulumuz Anadolu Meslek Programı uygulayan bölümlerle (Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojileri, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri) eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz kendi kaynaklarını verimli bir şekilde kullanarak, Kütüphane, Laboratuvarlar, Kantin, Atatürk Köşesi, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarları ve diğer fiziki mekanları iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2023 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Değerlendirmelerimiz sonucunda, hedef göstergelerimize etki eden önemli gelişmeler yaşandığını gözlemledik. Bu gelişmeler, planlarımızın bazı alanlarda başarısızlığa neden olmasına yol açtı. Bu kırılma noktalarını ayrıntılı olarak planımızın değerlendirme analizinde ele alacağız. Özellikle şu anahtar konuları vurgulayabiliriz:

**Pandemi Süreci:** COVID-19 pandemisi, eğitim alanında büyük zorluklar yarattı. Dünya genelinde okulların kapanması veya sınırlı katılımı açık kalması, öğrenciler üzerinde olumsuz etkilere yol açtı.

**Deprem Etkisi:** Kahramanmaraş'ta yaşanan deprem, psikolojik ve sosyal hasara neden oldu ve öğrencilerin eğitimine olumsuz etkiledi.

**Okul Kapanmaları:** COVID-19 pandemisi nedeniyle birçok ülkede okullar geçici olarak kapatılmış veya çevrimiçi eğitime geçilmiştir. Bu, öğrencilerin fiziksel olarak okula katılmamaları anlamına gelir.

**Çevrimiçi Eğitim Uygulamaları:** Pandemi sırasında öğrenciler, öğretmenler ve eğitim kurumları, çevrimiçi eğitim platformlarına daha fazla bağımlı hale gelmiştir.

**Öğrenci Başarısındaki Dalgalanmalar:** Pandemi nedeniyle öğrenci başarısı ve öğrenci notları dünya genelinde dalgalanmıştır. Online eğitim, öğrencilerin motivasyonunu ve öğrenme süreçlerini etkilemiştir.

**Öğrenci Devamsızlığı:** Okulların kapanması veya karışık eğitim modelleri, öğrenci devamsızlığı sorunlarına yol açmıştır. Bazı öğrenciler, çevrimiçi eğitime erişimde sorun yaşamıştır.

Bu faktörler, hedeflerimize ulaşma konusunda karşılaştığımız zorlukların altını çizmektedir. Bu nedenle, yeni plan döneminde bu zorlukların üstesinden gelmeyi ve daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemekteyiz.

Bulancak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığı görülmüştür:

### **İyileşmeler**

- 1) Okul binasında ve fiziki mekanlarda iyileştirilmeler yapılmıştır.



- 2) Okul binasının iç ve dış temizliği sağlanmıştır.
- 3) Okul binasında öğrencilerin güvenlikleri sağlanmıştır.
- 4) Okul binası iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun hale getirilmiştir.
- 5) Teknoloji yarışmalarında ülke çapında derece elde edilmiştir.

### **Sorunlar**

- 1) Velilerin okula ve öğrenciye ilgisiz olmaları
- 2) Çalışanlara yönelik yapılan suçlamalarda velilere yaptırımların yetersiz olması.
- 3) Öğrencilerin zararlı madde kullanımının önüne geçilememesi ve yeterli yaptırımın olmaması
- 4) Öğrenci devamsızlığının önlenememesi

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

| 3 KANUN    |       |      |   |
|------------|-------|------|---|
| Tarih      | Sayı  | No   | Adı   |
| 23/07/1965 | 12056 | 657  | Devlet Memurları Kanunu   |
| 14/06/1973 | 14574 | 1739 | Millî Eğitim Temel Kanunu   |
| 24/10/2003 | 25269 | 4982 | Bilgi Edinme Hakkı Kanunu   |
| 30/03/2012 | 28261 | 6287 | İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |

| YÖNETMELİK                                  |       |  |
|---|-------|--|
| Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi | Adı   |  |
| Tarih                                       | Sayı  |  |
| 12/10/2013                                  | 28793 | Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik |
| 07/09/2013                                  | 28758 | Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği   |
| 09/02/2012                                  | 28199 | Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği   |
| 18/01/2007                                  | 26407 | Taşınır Mal Yönetmeliği  |
| 31/12/2009                                  | 27449 | Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği   |
| 11/08/1973                                  | 14622 | Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği   |
| 25/10/1982                                  | 17849 | Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik  |
| 29/10/2011                                  | 28099 | Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik       |
| 12/10/2013                                  | 28793 | Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik |
| 13/08/2005                                  | 25905 | Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği  |
| 12/09/1984                                  | 18513 | Resmi Mühür Yönetmeliği  |
| 02/12/2004                                  | 25658 | Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik   |
| 16/05/1988                                  | 19816 | Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik  |
| 17/04/2001                                  | 24376 | Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği  |
| 13/01/2005                                  | 25699 | Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği                                       |

|            |       |  |
|------------|-------|--|
| 28/08/2007 | 26627 | Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği  |
| 09/08/2006 | 26254 | Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği                                   |
| 02/04/1993 | 21540 | Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği |
| 28/12/1988 | 20033 | Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği   |
| 26/07/2002 | 24822 | Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik                                  |

| YÖNERGE      |         |  |
|--------------|---------|--|
| Yayın        |         | Adı  |
| Tarih        | Sayı    |  |
| 25/10/2013   | 3087071 | Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi                               |
| Kasım 1999   | 2506    | Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi                        |
| Ağustos 2003 | 2551    | Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge |
| 23/09/2014   | 4145909 | Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi   |
| Mart 2001    | 2522    | Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi  |
| Mart 2007    | 2594    | Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi  |

### ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

|   |   |
|---|---|
| Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri      | Eğitim hizmetleri                       |
| Öğrenci başarısının değerlendirilmesi     | Öğretim hizmetleri                      |
| Sınav işleri                              | Toplum hizmetleri                       |
| Sınıf geçme işleri                        | Kulüp çalışmaları                       |
| Öğrenim belgesi düzenleme işleri          | Diploma                                 |
| Personel işleri                           | Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler |
| Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi | Burs hizmetleri                         |
| Öğrenci sağlığı ve güvenliği              | MESEM hizmetleri                        |
| Okul çevre ilişkileri                     | Mezunlar (öğrenci)                      |
| Rehberlik                                 | Bilimsel araştırmalar                   |
| Staj çalışmaları                          | Yaygın eğitim                           |
|   |   |

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

| Üst Politik a Belgesi | İlgili Bölüm/Referans                       |
|-----------------------|---|
| 1                     | Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,     |
| 2                     | İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı   |
| 3                     | İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı |

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

| Faaliyet Alanı                          | Ürün/Hizmetler   |
|---|--|
| <b>Öğretim-egitim faaliyetleri</b>      | <b>Öğrenci İşleri</b><br>Öğrencilerin not döküm ve ilişik kesme belgelerini takip etmek,<br>Öğrencilerle ilgili her türlü duyuruları yapmak,<br>Öğrencilerle ilgili her türlü evrakların arşivlenmesini yapmak,<br>Öğrencilerle ilgili istatistikleri hazırlamak,<br>Tüm sınavlarla ilgili yazışmaları yapmak, |
| <b>Rehberlik faaliyetleri</b>           | Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları<br>Öğrenci Görüşmeleri<br>Veli Görüşmeleri<br>Öğretmen Görüşmeleri<br>Seminerler<br>Eğitim koçluğu Uygulaması   |
| <b>Sosyal faaliyetler</b>               | Öğrenci kulüp çalışmaları<br>Belirli gün ve haftaların kutlanması<br>Sosyal yardımlaşma faaliyetleri<br>Ben Her Yerde Varım Projesi  |
| <b>Sportif faaliyetler</b>              | Geleneksel okçuluk yarışmaları<br>Futsal<br>Bocce yarışmaları<br>Bilek güreşi yarışmaları<br>Atletizm<br>Dart turnuvaları<br>Masa tenisi yarışmaları   |
| <b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b> | Mesleki alanlara yönelik tanıtım gezileri<br>Tarihi mekan gezileri<br>Sözlü gelenek ve anlatım yarışmaları   |

|  |  |
|--|--|
| <b>İnsan kaynakları faaliyetleri (meslekigelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b> | Mesleki ve Bireysel Gelişim Eğitimleri<br>Yemek, çay vb. etkinlik buluşması<br>Belirli günlerin kutlanması<br>Sosyal yardımlaşma faaliyetlerinin sürdürülmesi  |
| <b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>  | Okulun ve sınıfların fiziki şartlarının iyileştirilmesi<br>Öğrencinin eğitimini kolaylaştırıcı maddi imkanın sağlanması<br>Yarışma ve projelere destek verilmesi   |
| <b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>   | Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi<br>Sınıflar arası yarışmaların yapılması<br>Öğrenci kulüp faaliyetleri<br>Belirli gün ve haftaların kutlanması<br>Yemek, çay vb. buluşma etkinliğinin yapılması<br>Sosyal yardımlaşma ve dayanışma etkinlikleri |
| <b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>  | Bilgi yarışması düzenlenmesi<br>Okul geneli deneme sınavı yapılması  |
| <b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>   | Okul kütüphanesinin kullanılması<br>Laboratuvarın kullanılması<br>Okul bahçesinin kullanılması<br>Okul çok amaçlı salonun kullanılması   |
| <b>Ders dışı faaliyetler</b>   | Gezi<br>Yarışmalar<br>Sinema<br>Piknik<br>Okul tanıtım faaliyetleri  |

## 2.6. Paydaş Analizi

### İç paydaşlar:

| Paydaş Adı        | İç Paydaş |
|-------------------|-----------|
| Okul Müdürümüz    | ✓         |
| Öğretmenlerimiz   | ✓         |
| Öğrencilerimiz    | ✓         |
| Velilerimiz       | ✓         |
| Personelimiz      | ✓         |
| Okul Aile Birliği | ✓         |

### Dış paydaşlar:

| Paydaş Adı                           | Dış Paydaş |
|--------------------------------------|------------|
| Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü    | ✓          |
| Bulancak Kaymakamlığı                | ✓          |
| Bulancak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | ✓          |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü               | ✓          |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi          | ✓          |
| Taşımali Eğitim Görevlileri          | ✓          |
| Diğer Eğitim Kurumları               | ✓          |
| Özel Sektör                          | ✓          |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Sivil Toplum Kuruluşları  | √ |
| İlçe Belediye Başkanlığı  | √ |
| Diğer Kurum ve Kuruluşlar | √ |

### Paydaş Öncelik Matrisi

| Paydaş Adı                                       | İç Paydaş | Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|--|-----------|------------|---------------|---------------|----------|
| Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü                |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Bulancak Kaymakamlığı                            |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Bulancak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü             |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Okul Müdürümüz                                   | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğretmenlerimiz                                  | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğrencilerimiz                                   | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Velilerimiz                                      | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Personelimiz                                     | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Okul Aile Birliği                                |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| İlçe Emniyet Amirliği                            |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi                      |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Taşınmalı Eğitim Görevlileri                     |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Diğer Eğitim Kurumları                           |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| Özel Sektör                                      |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| Sivil Toplum Kuruluşları                         |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| İlçe Belediye Başkanlığı                         |           | √          | 3             | 3             | 3        |
| Diğer Kurum ve Kuruluşlar                        |           | √          | 2             | 2             | 2        |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış |           |            |               |               |          |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir    |           |            |               |               |          |
| Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç      |           |            |               |               |          |

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

#### Okul Müdürü

Turgut HACINOĞMANOĞLU

#### Müdür Başyardımcısı

Şefik ELİKARA

#### Müdür Yardımcısı

Mehmet ALAŞALVAR

#### Müdür Yardımcısı

Cemal KOÇ

#### Müdür Yardımcısı

Abdurrahman DİK

#### Müdür Yardımcısı

Arzu YAVUZ ELİKARA

#### Müdür Yardımcısı

Semih BAŞ

#### Müdür Yardımcısı

Sinan AYDEMİR

#### Kültür Dersi Öğretmenler Meslek Dersi Öğretmenleri

Zerrin EGE  
Ali SINIR  
Murat KARADEMİR  
Ahmet Murat ZERMAN  
İlkay CÜRGÜL  
Nursel BAYRAM  
Okan HENDEN  
Pınar GÖKÇE  
Kürşat ÖZYILMAZ  
Mehmet Yaşar VANLI  
Gizem ÇİLESİZOĞLU  
Ayşegül UZUN  
Ayşe ERTÜRK  
Kadir ÜNAL  
Menekşe BULUT  
İbrahim HAKYEMEZ  
İlhan KACAR  
Hayri ŞEN  
Şule YAKUPOĞLU  
İshak AYDINHAN  
İsmail ÖZTÜRK  
Banu TUNCAY  
Levent SAĞIR

Göktürk TEMEL  
Tarık İÇTEN  
Cebrail SERTDEMİR  
Halil BODUR  
Mehmet İBALAK  
Güven BODUR  
Erkan KAŞIK  
Yunus YAKUPOĞLU  
Yusuf AKDEMİR  
Esin KILINÇKAN  
Fatih ERCELEP  
İsmail KARADENİZ  
Cem AŞÇI  
Faruk ERGÜNER  
Atakan ÇELİK  
Aykut AYDEMİR

#### Yardımcı Personel

Burcu Aysun KAŞIK  
Aysel KARAKAYA  
Ahmet KÜÇÜK  
Hidayet ÇAĞIRICI  
Ercan TEPEKIRAN  
Derya BÜYÜKGÖZE  
Ömer Faruk ARSLAN  
Selma AKSU  
Arif CENİK



**Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

|   | <b>Analiz İçerik Tablosu</b>   |
|---|--|
| Öğrenci sayıları                                    | 2 kız, 234 erkek öğrenci toplam 236 öğrenci vardır.  |
| Akademik başarı verileri                            | Ders başarısı 2023-2024 1. Dönem sonu itibarıyla %52'dir.  |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Sportif faaliyetlerde; atletizm, dart, yüzme, bocce, güreş, bilek güreşi, geleneksel okçuluk dallarında başarılar mevcuttur.   |
| Öğrenme stilleri envanteri                          | 2023-2024 2. Dönemde Rehberlik servisi tarafından uygulama yapılmaktadır.  |
| Devam-devamsızlık verileri                          | Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması özürsüz 6 gün, özürlü 12 gündür. Bu hesaplama sürekli devamsız öğrenciler dahildir.   |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi         | Öğrencilerin aile yapısı ve veli ile işbirliği konularında yaşanan olumsuz durumlar nedeniyle öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyi ve adapte olmada zorlanmaları disiplin sorunlarını tetikleyen başlıca faktörlerdir. |
| İnsan kaynakları verileri                           | 1 Müdür- 1 Müdür Başyardımcısı- 6 Müdür Yardımcısı 5 Alan Şefi 10 Meslek Dersi Öğretmeni 21 Kültür Dersleri Öğretmeni 1 büro memuru, 1 aşçı, 5 işçi istihdam edilmektedir.   |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları   | Bir öğretmen birden fazla hizmet içi eğitime katılmıştır ve oran yaklaşık %85 tir.   |
| Öğrenme ortamı verileri                             | Öğrenme ortamı yeterlidir. Artan öğrenci sayısına yönelik derslik açılabilir.  |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi            | Okul ortamı güvenlidir. İSG alanında gerekli tedbirler alınmıştır. Olası riskli alanlar okul kamerası ile izlenmektedir.   |

## İnsan Kaynakları

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

| <b>Çalışanın Ünvanı</b>       | <b>Görevleri</b>   |
|-------------------------------|--|
| Okul /Kurum Müdürü            | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 78   |
| Müdür Baş Yardımcısı          | Okulumuzda 1 Müdür Başyardımcısı bulunmaktadır.  |
| Müdür Yardımcısı              | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 80, Madde 81 ve Madde 82   |
| Atölye ve Bölüm Şefleri       | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 84 ve Madde 85   |
| Öğretmenler                   | Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 86, Madde 89 ve Madde 90 ve Madde 91   |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Okulumuzda bulunan büro memuruna görevleri mevzuat çerçevesinde okul müdürlüğü tarafından yazılı olarak tebliğ edilmiştir. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Personelin görevleri ilgili mevzuat çerçevesinde okul müdürlüğü tarafından yazılı olarak tebliğ edilmiştir.                |

**Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

| Adı ve Soyadı                        | Görevi         | Katıldığı Hizmet İçi Eğitim   | Belge No       | Katıldığı Yıl |
|--------------------------------------|----------------|---|----------------|---------------|
| Turgut HACINOĞMANOĞLU                | Müdür          | Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu                          | 2.01.03.01.003 | 03/10/2022    |
|                                      |                | Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu  | 1.01.01.08.008 | 19/09/2022    |
|                                      |                | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022    |
|                                      |                | - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu                                  | 4.01.04.02.023 | 22/02/2023    |
|                                      |                | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu                                    | 4.01.04.02.023 | 15/03/2023    |
|                                      |                | - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu                                  | 4.01.04.02.023 | 25/04/2023    |
|                                      |                | Okulda Bağlımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu                   | 2.02.04.02.027 | 06/11/2023    |
|                                      |                | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280048     | 22/01/2024    |
|                                      |                | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280049     | 23/01/2024    |
|                                      |                | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280050     | 30/01/2024    |
|                                      |                | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280062     | 07/02/2024    |
|                                      |                | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1                                       | 4.01.03.03.030 | 18/04/2022    |
|                                      |                | Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri     | 1.01.01.08.014 | 09/05/2022    |
|                                      |                | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3                                       | 4.01.03.03.032 | 30/05/2022    |
|                                      |                | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri                     | 4.01.04.01.023 | 25/07/2022    |
|                                      |                | Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri                                    | 4.01.03.01.011 | 08/08/2022    |
|                                      |                | Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri                | 4.01.02.05.002 | 06/04/2022    |
|                                      |                | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022    |
|                                      |                | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022    |
|                                      |                | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022    |
|                                      |                | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4                                       | 4.01.03.03.033 | 09/05/2022    |
|                                      |                | e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 4.01.03.01.039 | 16/05/2022    |
|                                      |                | Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri       | 2.02.02.02.036 | 07/09/2022    |
|                                      |                | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023    |
| Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri | 1.02.03.02.010 | 09/05/2023  |                |               |
| Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri | 1.02.03.02.010 | 16/05/2023  |                |               |

|   |                        |   |                      |  |
|---|------------------------|---|----------------------|--|
| Şefik ELİKARA   | Müdür<br>Başyardımcısı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040       | 28/02/2024   |
|   |                        | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023       | 25/04/2023   |
|   |                        | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280048           | 22/01/2024   |
|   |                        | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280049           | 23/01/2024   |
|   |                        | Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri   | 4.01.04.01.023       | 19/09/2022   |
|   |                        | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006       | 25/06/2022   |
|   |                        | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067       | 24/06/2022   |
|   |                        | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2.01.01.02.068       | 25/06/2022   |
|   |                        | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.03.01.032       | 25/06/2022   |
|   |                        | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002       | 18/07/2022   |
|   |                        | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri  | 2.01.01.08.010       | 26/01/202  |
|   |                        | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080       | 10/02/2023   |
|   |                        | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri          | 2.01.03.01.050       | 13/04/2023   |
|   |                        | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185       | 16/11/2023   |
|   |                        | Mehmet ALAŞALVAR  | Müdürü<br>Yardımcısı | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri |
| e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri  | 2.01.03.01.132         |   |                      | 09/12/2023   |
| Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.145         |   |                      | 12/01/2024   |
| Kişisel Zaman Yönetim Semineri  | 2.01.03.01.164         |   |                      | 13/01/2024   |
| Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri                            | 2.01.03.01.170         |   |                      | 13/01/2024   |
| e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 4.01.03.01.039         |   |                      | 20/04/2022   |
| Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040         |   |                      | 28/02/2024   |
| - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023         |   |                      | 22/02/2023   |
| Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025         | 10/03/2022  |                      |  |
| Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280053             | 29/01/2024  |                      |  |
| Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002         | 18/07/2022  |                      |  |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185         | 16/11/2023  |                      |  |
| e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 4.01.03.01.039         | 27/04/2022  |                      |  |

|  |                  |  |                  |   |
|--|------------------|--|------------------|---|
| Arzu YAVUZ ELİKARA   | Müdür Yardımcısı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)  | 4.01.04.02.025   | 10/03/2022  |
|  |                  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                                  | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024  |
|  |                  | Etik Davranış İlkeleri Semineri  | 2024280050       | 24/01/2024  |
|  |                  | e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri  | 4.01.03.01.039   | 27/04/2022  |
|  |                  | Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde   |                  |   |
|  |                  | Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri   | 2.02.06.02.087   | 06/12/2022  |
|  |                  | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2.01.03.01.080   | 17/02/2023  |
|  |                  | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185   | 16/11/2023  |
|  |                  | Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri               | 2.02.06.02.091   | 17/01/2023  |
|  |                  | Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                      | 2.02.06.02.090   | 02/05/2023  |
|  |                  | Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri | 2.02.06.02.089   | 06/06/2023  |
|  |                  | Cemal KOÇ  | Müdür Yardımcısı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) |
| Etik Davranış İlkeleri Semineri                              | 2024280050       |  |                  | 24/01/2024  |
| Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri         | 2.01.01.02.065   |  |                  | 18/06/2022  |
| Öğretmen Olmak Semineri                                      | 2.01.01.02.067   |  |                  | 24/06/2022  |
| Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri            | 1.02.03.02.004   |  |                  | 16/04/2022  |
| Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                   | 3.03.01.02.002   |  |                  | 18/07/2022  |
| e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri                        | 4.01.03.01.039   |  |                  | 27/04/2022  |
| Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri | 2.01.03.01.169   |  |                  | 18/11/2023  |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri        | 2.01.03.01.185   |  |                  | 16/11/2023  |
| Adurrahman DİK   | Müdür Yardımcısı |  |                  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) |
|  |                  | Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu   | 4.02.02.01.020   | 12/02/2022  |
|  |                  | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)  | 4.01.04.02.025   | 10/03/2022  |
|  |                  | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu   | 4.01.04.02.023   | 22/02/2023  |
|  |                  | Etik Davranış İlkeleri Semineri  | 2024280050       | 24/01/2024  |
|  |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2  | 4.01.03.03.031   | 06/06/2022  |
|  |                  | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 1.02.03.02.006   | 25/06/2022  |
|  |                  | Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067   | 24/06/2022  |

|               |                  |   |                |            |
|---------------|------------------|---|----------------|------------|
|               |                  | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|               |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1                                       | 4.01.03.03.030 | 18/04/2022 |
|               |                  | e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 4.01.03.01.039 | 27/04/2022 |
|               |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4                                       | 4.01.03.03.033 | 09/05/2022 |
|               |                  | Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3                                       | 4.01.03.03.032 | 30/05/2022 |
|               |                  | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023 |
|               |                  | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| Semih BAŞ     | Müdür Yardımcısı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.025 | 24/04/2024 |
|               |                  | İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 4.02.02.01.001 | 03/07/2023 |
|               |                  | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280054     | 30/01/2024 |
|               |                  | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061 | 16/04/2022 |
|               |                  | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|               |                  | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri          | 2.02.03.08.003 | 23/11/2022 |
|               |                  | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|               |                  | - e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri                                       | 4.01.03.01.039 | 06/03/2024 |
| Sinan AYDEMİR | Müdür Yardımcısı | Etik Davranış İlkeleri Semineri   | 2024280054     | 30/01/2024 |
|               |                  | Menü Planlama İlkeleri Eğitimi Semineri                                       | 2024280058     | 31/01/2024 |
|               |                  | e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri   | 4.01.03.01.039 | 06/03/2024 |
|               |                  | Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri                                       | 2.01.01.04.017 | 18/02/2022 |
|               |                  | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri                             | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|               |                  | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|               |                  | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri                                    | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|               |                  | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri          | 2.02.03.08.003 | 23/11/2022 |
|               |                  | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 27/01/2023 |
|               |                  | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|               |                  | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri                                      | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022 |
|               |                  | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri                                       | 2.01.03.01.137 | 24/06/2023 |
|               |                  | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                         | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

| Hizmet Süreleri | Branşı                               | Kadın | Erkek | Adı Soyadı         | Hizmet Yılı |
|-----------------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------|-------------|
| 1-3 Yıl         | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri   | 1     |       | Esin KILINÇKAN     | 1 yıl       |
| 1-3 Yıl         | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri   |       | 1     | Fatih ERCELEP      | 1 yıl       |
| 4-6 Yıl         | Fizik                                |       | 1     | Kürşat ÖZYILMAZ    | 6 yıl       |
| 7-10 Yıl        | İngilizce                            | 1     |       | Arzu YAVUZ ELİKARA | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme |       | 1     | Aykut AYDEMİR      | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Din Kül. Ve Ahlak Bil.               |       | 1     | İshak AYDINHAN     | 8 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Mobilya ve İç Mekan Tasarımı         |       | 1     | Cem AŞÇI           | 8 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme |       | 1     | Faruk ERGÜNER      | 8 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Elektrik Elektronik Teknolojileri    |       | 1     | Yunus YAKUPOĞLU    | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Elektrik Elektronik Teknolojileri    |       | 1     | Yusuf AKDEMİR      | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Kimya                                | 1     |       | Pınar GÖKÇE        | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Türk Dili ve Edebiyatı               | 1     |       | Menekşe BULUT      | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Matematik                            |       |       | Gizem ÇİLESİZOĞLU  | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Beden Eğitimi                        |       | 1     | Levent SAĞIR       | 10 yıl      |
| 7-10 Yıl        | İngilizce                            |       | 1     | Okan HENDEN        | 10 yıl      |
| 7-10 Yıl        | Rehberlik                            | 1     |       | Şule YAKUPOĞLU     | 9 yıl       |
| 7-10 Yıl        | Coğrafya                             |       | 1     | Semih BAŞ          | 10 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Elektrik Elektronik                  |       | 1     | Güven BODUR        | 11 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Türk Dili ve Edebiyatı               |       | 1     | Kadir ÜNAL         | 11 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Tarih                                |       | 1     | İlhan KACAR        | 12 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Elektrik Elektronik Teknolojileri    |       | 1     | Mehmet İBALAK      | 13 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Coğrafya                             |       | 1     | Sinan AYDEMİR      | 13 yıl      |
| 11-15 Yıl       | Biyoloji                             |       | 1     | Murat KARADEMİR    | 11 yıl      |
| 16-20 Yıl       | Rehberlik                            |       |       | Hayri ŞEN          | 15 yıl      |
| 16-20 Yıl       | Bilişim Teknolojileri                |       | 1     | CebraİL SERTDEMİR  | 17 yıl      |



|             |  |   |   |                        |        |
|-------------|--|---|---|------------------------|--------|
| 16-20 Yıl   | Elektrik Elektronik Teknolojileri      |   | 1 | Erkan KAŞIK            | 19 yıl |
| 16-20 Yıl   | Bilişim Teknolojileri ve İklimlendirme |   | 1 | Göktürk TEMEL          | 19 yıl |
| 20 ve üzeri | Felsefe                                |   | 1 | Ahmet Murat ZERMAN     | 29 yıl |
| 20 ve üzeri | Tarih                                  |   | 1 | Şefik ELİKARA          | 24 yıl |
| 20 ve üzeri | Coğrafya                               |   | 1 | Ali SINIR              | 32 yıl |
| 20 ve üzeri | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme   |   | 1 | Atakan ÇELİK           | 23 yıl |
| 20 ve üzeri | Türk Dili ve Edebiyatı                 | 1 |   | Ayşe ERTÜRK            | 29 yıl |
| 20 ve üzeri | Matematik                              | 1 |   | Ayşegül UZUN           | 25 yıl |
| 20 ve üzeri | Beden Eğitimi                          | 1 |   | Banu TUNCAY            | 23 yıl |
| 20 ve üzeri | Pazarlama ve Perakende                 |   | 1 | Cemal KOÇ              | 28 yıl |
| 20 ve üzeri | Elektrik Elektronik Teknolojileri      |   | 1 | Halil BODUR            | 38 yıl |
| 20 ve üzeri | Türk Dili ve Edebiyatı                 |   | 1 | İbrahim HAKYEMEZ       | 24 yıl |
| 20 ve üzeri | Tarih                                  | 1 |   | İlkay CÜRGÜL           | 27 yıl |
| 20 ve üzeri | Mobilya ve İç Mekan Tasarımı           |   | 1 | İsmail KARADENİZ       | 27 yıl |
| 20 ve üzeri | Din Kül. Ve Ahlak Bil.                 |   | 1 | İsmail ÖZTÜRK          | 32 yıl |
| 20 ve üzeri | Elektrik Elektronik Teknolojileri      |   | 1 | Mehmet ALAŞALVAR       | 26 yıl |
| 20 ve üzeri | Matematik                              |   | 1 | Mehmet Yaşar VANLI     | 25 yıl |
| 20 ve üzeri | İngilizce                              | 1 |   | Nursel BAYRAM          | 22 yıl |
| 20 ve üzeri | Bilişim Teknolojileri                  |   | 1 | Tarik İÇTEN            | 22 yıl |
| 20 ve üzeri | Türk Dili ve Edebiyatı                 |   | 1 | Turgut HACINOĞMAN OĞLU | 23 yıl |
| 20 ve üzeri | Matematik                              | 1 |   | Zerrin EGE             | 41 yıl |

**Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| Adı ve Soyadı      | Branşı  | Katıldığı Hizmet İçi Eğitim   | Belge No       | Katıldığı Yıl            |
|--------------------|---------|---|----------------|--------------------------|
| Ahmet Murat ZERMAN | Felsefe | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri<br>İhmal ve İstismar Semineri | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022<br>01/11/2022 |

|           |          |   |                |            |
|-----------|----------|---|----------------|------------|
|           |          | Madde Bağımlılığı Semineri  | 2.01.01.09.057 | 19/03/2022 |
|           |          | Akran Zorbalığı Semineri  | 2.01.01.09.058 | 19/03/2022 |
|           |          | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri   | 2.01.01.09.056 | 02/04/2022 |
|           |          | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.02.06.07.008 | 15/04/2022 |
|           |          | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|           |          | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 2.01.03.01.032 | 25/06/2022 |
|           |          | Öğretmen Olmak Semineri   | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|           |          | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 1.02.02.02.004 | 03/09/2022 |
|           |          | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|           |          | Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri  | 2.01.03.01.026 | 19/11/2022 |
|           |          | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 1.02.04.01.023 | 15/04/2022 |
|           |          | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|           |          | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri          | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|           |          | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2.01.03.01.050 | 19/04/2023 |
|           |          | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.137 | 24/06/2023 |
|           |          | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|           |          | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 4.01.04.02.037 | 22/05/2023 |
|           |          | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|           |          |   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |
| Ali SINIR | Coğrafya | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|           |          | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                                     | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|           |          | Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu   | 1.01.01.08.018 | 12/11/2022 |
|           |          | Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu  | 2.01.02.04.031 | 19/06/2023 |
|           |          | Başöğretmenlik Eğitim Programı  | 3.03.01.02.003 | 18/07/2022 |

|              |                                      |   |                |            |
|--------------|--------------------------------------|---|----------------|------------|
|              |                                      | Semineri<br>Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.03.01.032 | 25/06/2022 |
|              |                                      | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|              |                                      | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|              |                                      | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061 | 16/04/2022 |
|              |                                      | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                                     | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|              |                                      | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|              |                                      | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|              |                                      | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|              |                                      | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 22/04/2023 |
|              |                                      | Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri   | 2.01.03.01.103 | 22/04/2023 |
|              |                                      | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.119 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri   | 2.01.03.01.120 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri   | 2.01.03.01.121 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri  | 2.01.03.01.123 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2.01.03.01.137 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|              |                                      | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|              |                                      | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|              |                                      | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |
| Atakan ÇELİK | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                                   | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|              |                                      | Temel Soğutma ve Ölçme Teknikleri Kursu   | 2.02.08.24.008 | 22/08/2022 |
|              |                                      | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri  | 2.01.03.01.013 | 30/03/2022 |
|              |                                      | Kapsayıcı Eğitim Semineri   | 2.01.03.01.006 | 30/03/2022 |
|              |                                      | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|              |                                      | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061 | 16/04/2022 |
|              |                                      | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.011 | 18/05/2022 |
|              |                                      | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri               | 1.01.01.08.016 | 18/05/2022 |
|              |                                      |   | 2.01.01.06.015 | 27/06/2022 |

|               |                                      |   |                |            |
|---------------|--------------------------------------|---|----------------|------------|
|               |                                      | -Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|               |                                      | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2.01.01.02.068 | 25/06/2022 |
|               |                                      | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 2.01.03.01.026 | 19/11/2022 |
|               |                                      | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023 |
|               |                                      | Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2.01.03.01.143 | 15/04/2023 |
|               |                                      | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                      | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|               |                                      | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| Aykut AYDEMİR | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme | Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu  | 2.01.03.01.001 | 07/03/2022 |
|               |                                      | Temel Soğutma ve Ölçme Teknikleri Kursu   | 2.02.08.24.008 | 30/05/2022 |
|               |                                      | Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu  | 2.01.03.01.003 | 08/08/2022 |
|               |                                      | Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1   | 1.01.01.03.013 | 09/04/2022 |
|               |                                      | Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2   | 1.01.01.03.014 | 18/06/2022 |
|               |                                      | Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu   | 2.01.02.04.012 | 08/10/2022 |
|               |                                      | İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla Başetme Kursu  | 2.01.01.09.025 | 23/05/2022 |
|               |                                      | Pardus ETAP Kursu   | 1.01.01.05.020 | 02/01/2023 |
|               |                                      | Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu                           | 2.01.02.01.003 | 02/01/2023 |
|               |                                      | Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu   | 1.01.01.06.027 | 20/02/2023 |
|               |                                      | JavaScript Programlama Eğitimi Kursu  | 1.01.01.06.026 | 08/05/2023 |
|               |                                      | Zbrush ile 3D Organik Modelleme Eğitimi Kursu   | 1.01.01.05.024 | 11/03/2023 |
|               |                                      | Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu   | 2.01.01.05.027 | 27/03/2023 |
|               |                                      | Projelerle Raspberry Pi Kursu   | 1.01.01.06.029 | 28/10/2023 |
|               |                                      | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu   | 2.01.01.08.009 | 26/04/2023 |
|               |                                      | Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu  | 1.02.01.01.020 | 05/02/2024 |
|               |                                      | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)       | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|               |                                      | Büyük Veri ve Analiz Eğitimi Kursu  | 1.01.01.04.011 | 10/01/2022 |
|               |                                      | Nesnelerin İnterneti (IoT) Güvenliği Kursu  | 1.01.01.08.011 | 10/01/2022 |

|  |   |                  |            |
|--|---|------------------|------------|
|  | FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu  | 4.01.01.02.028   | 14/02/2022 |
|  | Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu   | 2.01.02.04.010   | 25/07/2022 |
|  | Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu   | 1.01.01.06.010   | 22/08/2022 |
|  | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu  | 1.01.01.06.011   | 22/08/2022 |
|  | VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)  | 1.01.01.06.017   | 03/10/2022 |
|  | Isıtma ve Gaz Yakıcı Cihaz Kursu (Temel Seviye)   | 2.02.08.24.016   | 06/06/2022 |
|  | Deneyap Kart Metin Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu   | 1.01.01.01.006   | 12/11/2022 |
|  | Python ile Yapay Zekâya Giriş Kursu   | 2.01.02.02.009   | 18/02/2023 |
|  | Network CCNA-1 (Bilgisayar Ağlarına Giriş) Kursu  | 1.01.01.01.002 - | 19/04/2023 |
|  | Eğitim ve Öğretim Materyallerinde Telif Hakkı Eğitimi Kursu   | 2.01.03.01.040   | 13/03/2023 |
|  | Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu   | 2.01.02.04.030   | 01/04/2023 |
|  | Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu   | 1.01.01.02.014   | 30/10/2023 |
|  | Raspberry Pi Uygulamaları Kursu   | 1.01.01.02.015   | 28/10/2023 |
|  | JavaScript Temelleri Kursu  | 1.01.01.04.018   | 28/10/2023 |
|  | HTML ve CSS ile Web Tasarımı Eğitimi Kursu  | 1.01.01.07.032   | 28/10/2023 |
|  | Python ile Makine Öğrenmesi Kursu   | 1.01.01.08.019   | 28/10/2023 |
|  | Python ile Derin Öğrenmeye Giriş Kursu  | 1.01.01.04.019   | 28/10/2023 |
|  | Arduino Eğitimi Kursu   | 2.01.02.02.005   | 30/10/2023 |
|  | - Eğitimde Eğitsel Video Kullanımı Kursu  | 2.01.02.05.007   | 30/10/2023 |
|  | FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu  | 4.01.01.02.014   | 28/10/2023 |
|  | Veri Biliminin Temelleri Kursu  | 2.01.02.02.008   | 30/10/2023 |
|  | Belletmen Eğitimi Kursu   | 2.01.01.05.001   | 12/02/2024 |
|  | Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHBÖÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu | 2.01.01.09.020   | 13/05/2024 |

|  |   |                  |            |
|--|---|------------------|------------|
|  | Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri           | 2.01.01.02.051 - | 28/03/2022 |
|  | Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri             | 1.01.01.08.014 - | 09/05/2022 |
|  | İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri   | 1.02.04.01.021 - | 08/02/2022 |
|  | Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri   | 2.02.06.09.005 - | 11/02/2022 |
|  | Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri  | 2.01.03.01.009 - | 08/02/2022 |
|  | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri                                     | 1.02.03.02.004 - | 16/04/2022 |
|  | Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri  | 1.02.04.01.023 - | 15/04/2022 |
|  | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 2.01.01.09.060 - | 16/04/2022 |
|  | Türk Mangalası Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.025 - | 09/04/2022 |
|  | Yönetimsel Beceriler Semineri   | 4.01.03.03.004 - | 16/04/2022 |
|  | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri                                  | 2.01.01.02.065 - | 18/06/2022 |
|  | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2.01.01.02.068 - | 25/06/2022 |
|  | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 - | 24/06/2022 |
|  | Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri  | 2.01.03.01.035 - | 09/07/2022 |
|  | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri                                | 2.01.01.08.010 - | 12/01/2023 |
|  | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 - | 27/01/2023 |
|  | Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri   | 2.01.01.06.018 - | 04/02/2023 |
|  | Kapsayıcı Eğitim Semineri   | 2.01.03.01.006 - | 31/01/2023 |
|  | Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri   | 2.01.03.01.083 - | 25/02/2023 |
|  | Adobe Illustrator İle Grafik Tasarım Eğitimi Semineri 1                               | 1.01.01.04.017 - | 17/04/2023 |
|  | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri   | 2.01.03.01.120 - | 27/05/2023 |
|  | Beyin Temelli Öğrenme Semineri  | 2.01.03.01.122 - | 27/05/2023 |
|  | Proje Hazırlama Süreçleri Semineri  | 2.01.03.01.099 - | 18/08/2023 |
|  | Ortaöğretimde Tasarım Odaklı Düşünce Semineri   | 2.01.03.01.172 - | 21/10/2023 |
|  | Yeni Nesil Öğrenme Semineri   | 2.01.03.01.175 - | 21/10/2023 |
|  | Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri                             | 2.01.03.01.097 - | 24/06/2023 |
|  | Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri   | 2.01.03.01.098 - | 24/06/2023 |
|  | Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri                         | 2.01.03.01.102 - | 24/06/2023 |
|  | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148 - | 24/06/2023 |
|  | Proje Hazırlama Süreçleri Semineri e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri | 2.01.03.01.099 - | 18/08/2023 |
|  |   | 2.01.03.01.132 - | 21/10/2023 |
|  | Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri                          | 2.01.03.01.168 - | 21/10/2023 |
|  | Ortaöğretimde Sınıf İçi Değerlendirme Semineri  | 2.01.03.01.171 - | 21/10/2023 |
|  | Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri                              | 2.01.03.01.173 - | 21/10/2023 |



|              |           |  |  |  |
|--------------|-----------|--|--|--|
|              |           | TÜBİTAK Projesi Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri<br>Yeni Nesil Öğrenme Semineri<br>Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri<br>Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri<br>Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri<br>Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri<br>SimuLearn Platformu Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.174 -<br>2.01.03.01.175 -<br>2.01.02.05.005 -<br>2.01.03.01.151 -<br>2.01.03.01.169 -<br>2.01.03.01.185 -<br>2.01.03.01.145 -<br>2.01.02.04.033 -   | 21/10/2023<br>21/10/2023<br>28/10/2023<br>28/10/2023<br>28/10/2023<br>16/11/2023<br>15/12/2023<br>04/01/2024   |
| Ayşe ERTÜRK  | TDE       | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)<br>Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri<br>Yönetimsel Beceriler Semineri Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri<br>Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br>Öğretmen Olmak Semineri<br>Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri<br>Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri<br>Çocuk Resimleri Analizi Semineri<br>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri<br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br>Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri<br>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri<br>Hijyen Eğitimi Semineri | 4.01.04.02.040 -<br>4.01.04.02.025 -<br>2022280348<br>4.01.03.03.004 -<br>1.01.01.03.017 -<br>2.01.01.09.036 -<br>1.02.03.02.006 -<br>2.01.01.02.067 -<br>3.03.01.02.001 -<br>3.03.01.02.002 -<br>1.05.01.01.005 -<br>2.01.01.02.074 -<br>2.01.03.01.080 -<br>2.01.03.01.095 -<br>2.02.04.01.071 -<br>2.01.03.01.185 -<br>2.01.03.01.144 - | 28/02/2024<br>10/03/2022<br>01/11/2022<br>16/04/2022<br>09/04/2022<br>16/04/2022<br>25/06/2022<br>24/06/2022<br>25/06/2022<br>18/07/2022<br>10/09/2022<br>19/11/2022<br>10/02/2023<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>16/11/2023<br>24/02/2024 |
| Ayşegül UZUN | Matematik | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri<br>Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri<br>İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri<br>Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri  | 4.01.04.02.040 -<br>2022280348 -<br>1.01.01.08.016 -<br>2.02.06.07.008 -<br>1.02.03.02.004 -   | 13/03/2024<br>01/11/2022<br>16/04/2022<br>15/04/2022<br>16/04/2022   |

|                   |                       |  |                  |                |
|-------------------|-----------------------|--|------------------|----------------|
|                   |                       | Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri                                       | 2.01.01.02.065 - | 18/06/2022     |
|                   |                       | Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067 - | 24/06/2022     |
|                   |                       | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri   | 2.01.01.02.068 - | 25/06/2022     |
|                   |                       | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.002 - | 18/07/2022     |
|                   |                       | Satranç Eğitimi Semineri 4   | 1.05.01.01.009 - | 13/11/2022     |
|                   |                       | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri   | 2.02.03.05.020 - | 19/11/2022     |
|                   |                       | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2.01.03.01.080 - | 17/02/2023     |
|                   |                       | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri                                       | 2.01.03.01.095 - | 19/04/2023     |
|                   |                       | Zaman Yönetimi Semineri  | 2.01.03.01.101 - | 19/04/2023     |
|                   |                       | Stres Yönetimi Semineri  | 2.01.03.01.100 - | 24/06/2023     |
|                   |                       | 5 Kelime 1 Hikâye Semineri   | 2.01.03.01.110 - | 24/06/2023     |
|                   |                       | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                               | 2.02.04.01.071 - | 24/06/2023     |
|                   |                       | e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri   | 2.01.03.01.132 - | 18/11/2023     |
|                   |                       | Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri  | 2.01.03.01.152 - | 18/11/2023     |
|                   |                       | Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri                               | 2.01.03.01.169 - | 18/11/2023     |
|                   |                       | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                      | 2.01.03.01.185 - | 16/11/2023     |
| Banu TUNCAY       | Beden Eğitimi         | Depremde Arama ve Kurtarma Eğitimi Kursu   | 4.01.04.02.042 - | 06/05/2024     |
|                   |                       | Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri                                   | 1.01.01.08.013 - | 19/11/2021     |
|                   |                       | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri                           | 1.01.01.08.016 - | 16/04/2022     |
|                   |                       | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 1.02.03.02.006 - | 25/06/2022     |
|                   |                       | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri   | 2.01.01.02.068 - | 25/06/2022     |
| CebraİL SERTDEMİR | Bilişim Teknolojileri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)              | 264.01.04.02.025 | 12/01/2023     |
|                   |                       | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024     |
|                   |                       | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri  | 4.01.04.02.023   | 17/01/2022     |
|                   |                       | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu   | 4.01.04.02.023   | 17/01/2022     |
|                   |                       | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri  | 2.02.06.06.004   | 24/06/2022     |
|                   |                       | Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067   | 24/06/2022     |
|                   |                       | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.002   | 18/07/2022     |
|                   |                       | Kitap ve Hayat Semineri  | 1.02.01.01.019   | 10/09/2022     |
|                   |                       | Öğretmen Olmak Semineri  | 1.02.02.02.004   | 19/11/2022     |
|                   |                       | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri  | 2.01.03.01.085   | 19/04/2023     |
|                   |                       | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri   | 24/06/2023       | 2.01.03.01.119 |
|                   |                       | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri  | 2.01.03.01.120   | 24/06/2023     |
|                   |                       | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                      | 2.01.03.01.185   | 16/11/2023     |
|                   |                       | Hijyen Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.144   | 17/02/2024     |

|   |                                   |   |                                    |   |                |            |
|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------|------------|
| Cem AŞCI  | Mobilya ve İç Mekan Tasarımı      | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği  | 4.01.04.02.040                     | 28/02/2024  |                |            |
|   |                                   | Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)  | 4.02.02.01.001                     | 11/05/2023  |                |            |
|   |                                   | İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 2.01.01.09.036                     | 16/04/2022  |                |            |
|   |                                   | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci   | 4.01.03.03.004                     | 16/04/2022  |                |            |
|   |                                   | Oluşturma Eğitimi Semineri  | 1.02.03.02.005                     | 25/06/2022  |                |            |
|   |                                   | Yönetimsel Beceriler Semineri   | 2.01.01.02.067                     | 24/06/2022  |                |            |
|   |                                   | Kendilik Cesareti Semineri  | 1.02.01.01.019                     | 10/09/2022  |                |            |
|   |                                   | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.074                     | 19/11/2022  |                |            |
|   |                                   | Kitap ve Hayat Semineri   | 2.01.03.01.101                     | 19/04/2023  |                |            |
|   |                                   | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.098                     | 24/06/2023  |                |            |
|   |                                   | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.02.04.01.071                     | 24/06/2023  |                |            |
|   |                                   | Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri   | 2.01.03.01.185                     | 16/11/2023  |                |            |
|   |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 2.01.03.01.145                     | 16/02/2024  |                |            |
|   |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.144                     | 24/02/2024  |                |            |
|   |                                   | Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144                     | 24/02/2024  |                |            |
| Hijyen Eğitimi Semineri                                 |                                   |   |                                    |   |                |            |
| Erkan KAŞIK   | Elektrik Elektronik Teknolojileri | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024                     | 07/05/2024  |                |            |
|   |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025                     | 10/03/2022  |                |            |
|   |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040                     | 28/02/2024  |                |            |
|   |                                   | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023                     | 22/02/2023  |                |            |
|   |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  |                                    | 01/11/2022  |                |            |
|   |                                   | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci   | 2.01.01.09.036                     | 16/04/2022  |                |            |
|   |                                   | Oluşturma Eğitimi Semineri  |                                    |   |                |            |
|   |                                   | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006                     | 25/06/2022  |                |            |
|   |                                   | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2.01.01.02.068                     | 25/06/2022  |                |            |
|   |                                   | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002                     | 18/07/2022  |                |            |
|   |                                   | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074                     | 19/11/2022  |                |            |
|   |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080                     | 17/02/2023  |                |            |
|   |                                   | Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri                                      | 1.02.03.02.00                      | 19/04/2023  |                |            |
|   |                                   | Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  | 2.01.03.01.116                     | 19/04/2023  |                |            |
|   |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 2.02.04.01.071                     | 01/07/2023  |                |            |
|   |                                   | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148                     | 08/07/2023  |                |            |
|   |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185                     | 16/11/2023  |                |            |
|   |                                   | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 4.01.04.02.037                     | 22/05/2023  |                |            |
|   |                                   | Esin KILINÇKAN  | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.025 | 24/04/2024 |
|   |                                   |   |                                    | Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri                                   | 2.01.01.07.065 | 08/10/2023 |
| Biçimlendirici Değerlendirme Semineri                   | 2.01.01.06.020                    |   |                                    | 08/10/2023  |                |            |
| Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1                 | 2.01.01.03.016                    |   |                                    | 08/10/2023  |                |            |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri                     | 2.02.06.07.008                    |   |                                    | 18/04/2024  |                |            |
| Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri                  | 1.01.01.08.013                    |   |                                    | 15/11/2023  |                |            |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185                    |   |                                    | 16/11/2023  |                |            |
| Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri              | 4.01.04.01.028                    |   |                                    | 02/11/2023  |                |            |
| Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri | 2.01.03.01.064                    |   |                                    | 27/11/2023  |                |            |
| Çevre ve Sıfır Atık Semineri                            | 1.02.01.01.015                    |   |                                    | 23/12/2023  |                |            |
| Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri                  | 2.01.03.01.013                    |   |                                    | 28/12/2023  |                |            |

|  |                                      |   |                  |            |
|--|--------------------------------------|---|------------------|------------|
|  |                                      | Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri                          | 2.01.03.01.012 - | 12/04/2024 |
| Faruk ERGÜNER  | Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 - | 28/02/2022 |
|  |                                      | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 - | 28/02/2024 |
|  |                                      | Gaz Yakıcı Cihaz Montaj ve Servis Teknikleri Kursu  | 2.02.08.24.001 - | 12/09/2022 |
|  |                                      | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 - | 07/05/2024 |
|  |                                      | Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu                                  | 4.02.02.01.020 - | 12/02/2022 |
|  |                                      | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025 - | 10/03/2022 |
|  |                                      | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348       | 01/11/2022 |
|  |                                      | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2.01.01.09.036 - | 16/04/2022 |
|  |                                      | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 - | 24/06/2022 |
|  |                                      | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 2.02.06.06.004 - | 24/06/2022 |
|  |                                      | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri                             | 2.02.02.02.038   | 19/04/2023 |
|  |                                      | Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri  | 2.01.03.01.123   | 18/11/2023 |
|  |                                      | Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.169   | 18/11/2023 |
|  |                                      | Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri                                | 2.01.03.01.135   | 18/11/2023 |
|  |                                      | Kariyer Planlama Semineri   | 2.01.03.01.137   | 18/11/2023 |
|  |                                      | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2.01.03.01.151   | 18/11/2023 |
|  |                                      | Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri               | 2.01.03.01.134   | 18/11/2023 |
| Fikri Mülkiyet Hakları Semineri                              | 2.01.03.01.185                       | 16/11/2023  |                  |            |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri        | 2.02.04.01.071                       | 18/11/2023  |                  |            |
| Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri | 4.01.04.02.037                       | 22/05/2023  |                  |            |
| Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri                          |                                      |   |                  |            |
| Fatih ERCELEP  | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024 |
|  |                                      | Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu                                      | 1.01.01.01.003   | 07/03/2022 |
|  |                                      | Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu   | 2.02.08.05.051   | 07/03/2022 |
|  |                                      | Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu  | 2.02.08.15.010   | 21/03/2022 |
|  |                                      | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348       | 01/11/2022 |
|  |                                      | Enerji Verimliliği Semineri   | 2.02.03.02.008   | 09/04/2022 |
|  |                                      | Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri                                | 1.02.02.01.009   | 17/10/2022 |

|                   |                                   |   |                  |            |
|-------------------|-----------------------------------|---|------------------|------------|
|                   |                                   | İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri   | 1.02.04.01.021   | 08/02/2022 |
|                   |                                   | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067   | 24/06/2022 |
|                   |                                   | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 4.01.04.02.037   | 22/05/2023 |
|                   |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080   | 10/02/2023 |
|                   |                                   | Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri                 | 2.01.03.01.143   | 15/04/2023 |
|                   |                                   | Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri   | 2.01.03.01.098   | 24/06/2023 |
|                   |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185   | 16/11/2023 |
|                   |                                   | Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.145   | 23/02/2024 |
| Gizem ÇİLESİZOĞLU | Matematik                         | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024 |
|                   |                                   | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061   | 16/04/2022 |
|                   |                                   | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006   | 25/06/2022 |
|                   |                                   | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067   | 24/06/2022 |
|                   |                                   | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 1.02.04.01.015   | 17/11/2022 |
|                   |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080   | 10/02/2023 |
|                   |                                   | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095   | 19/04/2023 |
|                   |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 2.02.04.01.071   | 24/06/2023 |
|                   |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185   | 16/11/2023 |
| Göktürk TEMEL     | Bilişim Teknolojileri             | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024 |
|                   |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                                     | 4.01.04.02.025   | 10/03/2022 |
|                   |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348       | 01/11/2022 |
|                   |                                   | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 1.01.01.08.016 - | 16/04/2022 |
|                   |                                   | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002   | 18/07/2022 |
|                   |                                   | Öğretmen Olmak Semineri   | 1.02.02.02.004   | 03/09/2022 |
|                   |                                   | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.03.01.032   | 19/11/2022 |
|                   |                                   | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095   | 19/04/2023 |
|                   |                                   | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.119   | 24/06/2023 |
|                   |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 2.02.04.01.071   | 24/06/2023 |
|                   |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185   | 16/11/2023 |
|                   |                                   | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 4.01.04.02.037   | 22/05/2023 |
|                   |                                   | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144   | 17/02/2024 |
| Güven BODUR       | Elektrik Elektronik Teknolojileri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040   | 28/02/2024 |
|                   |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve  | 4.01.04.02.025   | 10/03/2022 |

|             |                                   |   |  |  |
|-------------|-----------------------------------|---|--|--|
|             |                                   | Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)<br>e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri<br>Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br>Öğretmen Olmak Semineri<br>Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri<br>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri<br>Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri<br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br>Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri<br>Zaman Yönetimi Semineri<br>Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri<br>Gençlerle İletişim Semineri<br>Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri | 4.01.04.02.023<br>2022280348<br>2.01.01.09.036<br>1.02.03.02.006<br>2.01.01.02.067<br>3.03.01.02.001<br>2.01.01.02.074<br>2.01.03.01.032<br>2.01.03.01.080<br>2.01.03.01.095<br>2.01.03.01.101<br>2.01.03.01.137<br>2.01.03.01.148<br>3.03.01.02.002<br>2.01.03.01.185 | 22/02/2023<br>01/11/2022<br>16/04/2022<br>25/06/2022<br>24/06/2022<br>25/06/2022<br>19/11/2022<br>19/11/2022<br>10/02/2023<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>24/06/2023<br>17/07/2023<br>16/11/2023               |
| Halil BODUR | Elektrik Elektronik Teknolojileri | Bilgisayar Kullanım Kursu (Windows, Word ve İnternet)<br>Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)<br>Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)<br>İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri<br>Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br>Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri<br>Öğretmen Olmak Semineri<br>Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri<br>Kitap ve Hayat Semineri<br>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri<br>Hayatımızdaki Öğretmen Semineri<br>Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri<br>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri   | 2003280130<br>4.01.04.02.040<br>4.01.04.02.025<br>4.02.02.01.024<br>2022280348<br>1.01.01.08.016<br>1.02.03.02.006<br>2.01.01.02.065<br>2.01.01.02.067<br>3.03.01.02.003<br>1.02.01.01.019<br>2.01.01.02.074<br>2.01.03.01.085<br>2.01.03.01.137<br>2.02.04.01.071     | 08/12/2003<br>28/02/2024<br>10/03/2022<br>08/05/2024<br>01/11/2022<br>16/04/2022<br>25/06/2022<br>18/06/2022<br>24/06/2022<br>18/07/2022<br>03/09/2022<br>19/11/2022<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>24/06/2023 |



|                  |                        |  |                |            |
|------------------|------------------------|--|----------------|------------|
|                  |                        | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                  |                        | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri  | 4.01.04.02.037 | 22/05/2023 |
| Hayri ŞEN        | Rehberlik              | Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu   | 2.02.04.02.027 | 06/11/2023 |
|                  |                        | Akran Zorbalığı Semineri   | 2.01.01.09.056 | 23/04/2022 |
|                  |                        | İhmal ve İstismar Semineri   | 2.01.01.09.057 | 23/04/2022 |
|                  |                        | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|                  |                        | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|                  |                        | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri   | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022 |
|                  |                        | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2.01.03.01.050 | 13/04/2023 |
|                  |                        | Zaman Yönetimi Semineri  | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|                  |                        | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri   | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|                  |                        | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                  |                        | Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri                     | 2.02.04.02.037 | 13/03/2023 |
| İbrahim HAKYEMEZ | Türk Dili ve Edebiyatı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)              | 4.01.04.02.040 | 13/03/2024 |
|                  |                        | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu  | 4.02.02.01.024 | 08/05/2024 |
|                  |                        | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                            | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|                  |                        | Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri  | 2.02.06.09.005 | 11/02/2022 |
|                  |                        | Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri   | 2.01.03.01.013 | 17/02/2022 |
|                  |                        | Kendilik Cesareti Semineri   | 1.02.03.02.005 | 25/06/2022 |
|                  |                        | Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|                  |                        | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|                  |                        | Öğretmen Olmak Semineri  | 1.02.02.02.004 | 10/09/2022 |
|                  |                        | Satranç Eğitimi Semineri 3   | 1.05.01.01.008 | 13/11/2022 |
|                  |                        | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri  | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|                  |                        | Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri  | 2.01.03.01.098 | 24/06/2023 |
|                  |                        | Satranç Eğitimi Semineri 1   | 1.05.01.01.006 | 04/09/2022 |
|                  |                        | Satranç Eğitimi Semineri 2   | 1.05.01.01.007 | 04/09/2022 |
|                  |                        | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|                  |                        | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri   | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|                  |                        | Edebiyat ve Toplum Semineri  | 2.01.03.01.096 | 19/04/2023 |
|                  |                        | 5 Kelime 1 Hikâye Semineri   | 2.01.03.01.110 | 24/06/2023 |
|                  |                        | Gençlerle İletişim Semineri  | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|                  |                        | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                  |                        | Hijyen Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |

|  |                |   |                |            |
|--|----------------|---|----------------|------------|
|  |                | Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.145 | 16/02/2024 |
| İlhan KACAR  | Tarih          | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|  |                | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 08/05/2024 |
|  |                | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|  |                | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |
|  |                | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|  |                | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2.01.01.09.036 | 16/04/2022 |
|  |                | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|  |                | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri   | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|  |                | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|  |                | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022 |
|  |                | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|  |                | Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri   | 2.01.03.01.109 | 25/01/2023 |
|  |                | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|  |                | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023 |
| Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri | 2.01.03.01.050 | 19/04/2023  |                |            |
| Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri  | 2.01.03.01.120 | 24/06/2023  |                |            |
| Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri   | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023  |                |            |
| MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023  |                |            |
| İlkay CÜRGÜL   | Tarih          | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|  |                | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 06/05/2024 |
|  |                | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|  |                | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|  |                | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|  |                | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|  |                | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|  |                | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|  |                | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022 |
|  |                | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|  |                | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki  |                |            |

|  |                                    |   |                |            |
|--|------------------------------------|---|----------------|------------|
|  |                                    | Doyum, Bilgelik Psikolojisi,<br>Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve<br>Eğitim Semineri                            | 2.01.03.01.032 | 19/11/2022 |
|  |                                    | Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci<br>Semineri  | 2.01.03.01.109 | 25/01/2023 |
|  |                                    | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|  |                                    | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| İshak AYDINHAN                         | Din Kül. Ve<br>Ahlak Bil.          | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu   | 2.02.03.02.007 | 25/07/2022 |
|  |                                    | Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım<br>ve Yönetim Becerilerinin<br>Geliştirilmesi Kursu                             | 2.01.02.04.010 | 19/09/2022 |
|  |                                    | İlk Yardım Eğitimi Kursu  | 4.02.02.01.001 | 22/03/2023 |
|  |                                    | Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama<br>Sınavı Sorumlusu Kursu   | 4.02.02.01.020 | 12/02/2022 |
|  |                                    | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve<br>Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli<br>İşyerleri)                               | 4.01.04.02.025 | 24/04/2024 |
|  |                                    | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri<br>Hazırlama Semineri   | 2022280348     | 01/11/2022 |
|  |                                    | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |
|  |                                    | Türk Mangalası Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.025 | 09/04/2022 |
|  |                                    | Yönetimsel Beceriler Semineri   | 4.01.03.03.004 | 16/04/2022 |
|  |                                    | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|  |                                    | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler<br>Eğitimi Semineri  | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|  |                                    | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|  |                                    | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm<br>Semineri   | 2.01.03.01.026 | 19/11/2022 |
|  |                                    | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri<br>ve Önemi Semineri   | 2.01.03.01.095 | 29/04/2023 |
|  |                                    | Okul Kültürünün Geliştirilmesi<br>Semineri  | 2.01.03.01.137 | 24/06/2023 |
|  |                                    | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt<br>Edici Özellikleri Semineri   | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|  |                                    | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| İsmail KARADENİZ                       | Mobilya ve İç<br>Mekan<br>Tasarımı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve<br>Güvenliği Eğitimi Kursu<br>(Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                 | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|  |                                    | İlk Yardım Eğitimi Sertifika<br>Yenileme Kursu  | 4.02.02.01.024 | 06/05/2024 |
|  |                                    | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri<br>Hazırlama Semineri   | 2022280348     | 01/11/2022 |
|  |                                    | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 2.01.01.09.060 | 16/04/2022 |
|  |                                    | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|  |                                    | Hizmet İçi Eğitimde Yeni<br>Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve<br>Başöğretmenlik Süreci Semineri                   | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|  |                                    | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|  |                                    | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 2.01.03.01.08  | 19/04/2023 |
|  |                                    | Kaynaştırma/Bütünleştirme<br>Kapsamında Sunulan Destek Eğitim<br>Odası Hizmetinde Eğitim<br>Uygulamaları Semineri | 2.01.03.01.050 | 19/04/2023 |
|  |                                    | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|  |                                    | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt<br>Edici Özellikleri Semineri   | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
| Risk Değerlendirme Eğitimi<br>Semineri | 4.01.04.02.037                     | 22/05/2023  |                |            |

|  |                        |   |                |   |                |            |
|--|------------------------|---|----------------|---|----------------|------------|
|  |                        | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024  |                |            |
| İsmail ÖZTÜRK  | Din Kül. Ve Ahlak Bil. | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)   | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024  |                |            |
|  |                        | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                 | 4.01.04.02.025 | 24/04/2024  |                |            |
|  |                        | Türk Mangalası Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.025 | 09/04/2022  |                |            |
|  |                        | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022  |                |            |
|  |                        | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.003 | 18/07/2022  |                |            |
|  |                        | Öğretmen Olmak Semineri   | 1.02.02.02.004 | 10/09/2022  |                |            |
|  |                        | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022  |                |            |
|  |                        | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023  |                |            |
|  |                        | Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri | 2.01.03.01.140 | 18/04/2023  |                |            |
|  |                        | Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2  | 2.01.03.01.105 | 23/06/2023  |                |            |
| Kadir ÜNAL   | TDE                    | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                 | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022  |                |            |
|  |                        | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023  |                |            |
|  |                        | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                      | 2.01.01.09.036 | 16/04/2022  |                |            |
|  |                        | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022  |                |            |
|  |                        | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022  |                |            |
|  |                        | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023  |                |            |
|  |                        | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                  | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023  |                |            |
|  |                        | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002 | 17/07/2023  |                |            |
|  |                        | Kürşat ÖZYILMAZ   | Fizik          | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|  |                        |   |                | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 06/05/2024 |
| TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri   | 2022280348             |   |                | 01/11/2022  |                |            |
| Öğretimsel Liderlik Semineri                         | 2.01.01.02.061         |   |                | 16/04/2022  |                |            |
| Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri | 2.01.01.02.065         |   |                | 18/06/2022  |                |            |
|  | 2.01.01.02.067         |   |                | 24/06/2022  |                |            |
| Öğretmen Olmak Semineri                              | 2.01.01.02.074         |   |                | 19/11/2022  |                |            |
| Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri    | 2.01.01.02.074         |   |                | 19/11/2022  |                |            |
| Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1                     | 2.01.03.01.080         | 10/02/2023  |                |   |                |            |
| Hayatımızdaki Öğretmen Semineri                      | 2.01.03.01.085         | 19/04/2023  |                |   |                |            |

|               |                                   |   |                |            |
|---------------|-----------------------------------|---|----------------|------------|
|               |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|               |                                   | Stres Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.100 | 24/06/2023 |
| Levent SAĞIR  | Beden Eğitimi                     | Afet Eğitimi Okul Sorumlusu Kursu   | 4.01.03.01.001 | 23/11/2022 |
|               |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|               |                                   | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu   | 2.02.03.02.007 | 03/04/2023 |
|               |                                   | Depremde Arama ve Kurtarma Eğitimi Kursu  | 4.01.04.02.042 | 06/05/2024 |
|               |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|               |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|               |                                   | Kişisel Zaman Yönetim Semineri  | 2.01.03.01.164 | 09/03/2024 |
|               |                                   | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri  | 2.01.01.02.068 | 25/06/2022 |
|               |                                   | Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri  | 2.01.03.01.042 | 04/02/2023 |
|               |                                   | Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 2.01.01.03.019 | 25/02/2023 |
|               |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 03/02/2023 |
|               |                                   | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|               |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|               |                                   | Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri   | 2.01.03.01.137 | 26/08/2023 |
|               |                                   | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri   | 2.01.03.01.120 | 30/09/2023 |
|               |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|               |                                   | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 24/02/2024 |
| Mehmet İBALAK | Elektrik Elektronik Teknolojileri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|               |                                   | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 06/05/2024 |
|               |                                   | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023 | 22/02/2023 |
|               |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)               | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|               |                                   | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023 | 22/02/2023 |
|               |                                   | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|               |                                   | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 06/05/2024 |
|               |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|               |                                   | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|               |                                   | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061 | 16/04/2022 |
|               |                                   | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2.01.01.09.036 | 16/04/2022 |
|               |                                   | İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet  | 2.02.06.07.008 | 15/04/2022 |

|                    |                           |  |  |  |
|--------------------|---------------------------|--|--|--|
|                    |                           | Eğitimi Semineri<br>Neuro Linguistic Programming<br>(NLP) ye Giriş Semineri<br>Kitap ve Hayat Semineri<br>Hız Çağında Öğretmen Olmak ve<br>Dijital Obezite Semineri<br>Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm<br>Semineri<br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br>Hayatımızdaki Öğretmen Semineri<br>Zaman Yönetimi Semineri<br>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt<br>Edici Özellikleri Semineri<br>Hijyen Eğitimi Semineri<br>Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br>Zor Durumların Yönetimi, Mesleki<br>Doyum, Bilgelik Psikolojisi,<br>Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve<br>Eğitim Semineri<br>Hizmet İçi Eğitimde Yeni<br>Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve<br>Başöğretmenlik Süreci Semineri<br>21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri<br>Gençlerle İletişim Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri | 2.01.01.02.065<br>1.02.01.01.019<br>1.02.03.02.007<br>2.01.03.01.026<br>2.01.03.01.080<br>2.01.03.01.085<br>2.01.03.01.101<br>2.02.04.01.071<br>2.01.03.01.144<br>2.01.03.01.145<br>1.02.03.02.006<br>2.01.03.01.032<br>3.03.01.02.001<br>2.01.03.01.119<br>2.01.03.01.148<br>2.01.03.01.185 | 18/06/2022<br>03/09/2022<br>10/09/2022<br>19/11/2022<br>10/02/2023<br>19/04/2023<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>17/02/2024<br>16/02/2024<br>25/06/2022<br>25/06/2022<br>24/06/2023<br>24/06/2023<br>16/11/2023 |
| Mehmet Yaşar VANLI | Matematik                 | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve<br>Güvenliği Eğitimi Kursu<br>(Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)<br><br>İlk Yardım Eğitimi Sertifika<br>Yenileme Kursu<br><br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri<br>Hazırlama Semineri<br><br>Etkinlik Temelli Ders Tasarımı<br>Semineri<br>İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet<br>Eğitimi Semineri<br>İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi<br>Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br><br>Hizmet İçi Eğitimde Yeni<br>Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve<br>Başöğretmenlik Süreci Semineri<br><br>Uzman Öğretmenlik Eğitim<br>Programı Semineri<br>Sorumluluk, Liderlik ve Değerler<br>Eğitimi Semineri<br>Okul Kültürünün Geliştirilmesi<br>Semineri<br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br><br>Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri<br>ve Önemi Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri       | 4.01.04.02.040<br>4.02.02.01.024<br>2022280348<br>2.01.01.04.017<br>2.02.06.07.00<br>2.01.03.01.011<br>1.02.03.02.006<br>3.03.01.02.001<br>3.03.01.02.002<br>2.01.01.02.074<br>2.01.03.01.137<br>2.01.03.01.080<br>2.01.03.01.095<br>2.01.03.01.185  | 28/02/2024<br>07/05/2024<br>01/11/2022<br>11/02/2022<br>15/04/2022<br>11/02/2022<br>25/06/2022<br>25/06/2022<br>18/07/2022<br>19/11/2022<br>24/06/2023<br>17/02/2023<br>19/04/2023<br>16/11/2023               |
| Menekşe BULUT      | Türk Dili ve<br>Edebiyatı | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve<br>Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli<br>İşyerleri)  | 4.01.04.02.025   | 10/03/2022   |

|                 |          |   |                |            |
|-----------------|----------|---|----------------|------------|
|                 |          | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 02/05/2024 |
|                 |          | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                 |          | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  | 2.01.01.09.036 | 16/04/2022 |
|                 |          | Öğretmen Olmak Semineri   | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|                 |          | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.03.01.032 | 25/06/2022 |
|                 |          | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 2.02.06.06.004 | 24/06/2022 |
|                 |          | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|                 |          | Lisede Drama Eğitimi Semineri   | 2.01.01.03.019 | 19/11/2022 |
|                 |          | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|                 |          | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri   | 2.01.03.01.085 | 19/04/2023 |
|                 |          | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|                 |          | Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri   | 2.01.03.01.120 | 24/06/2023 |
|                 |          | Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri   | 2.01.03.01.121 | 24/06/2023 |
|                 |          | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| Murat KARADEMİR | Biyoloji | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|                 |          | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)                                     | 4.01.04.02.025 | 10/03/2022 |
|                 |          | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu   | 4.02.02.01.024 | 02/05/2024 |
|                 |          | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                 |          | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.011 | 11/02/2022 |
|                 |          | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri   | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|                 |          | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|                 |          | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|                 |          | Çocuk Resimleri Analizi Semineri  | 1.05.01.01.005 | 03/09/2022 |
|                 |          | Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri  | 02.03.08.003   | 23/11/2022 |
|                 |          | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|                 |          | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|                 |          | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri          | 2.01.03.01.050 | 19/04/2023 |
|                 |          | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|                 |          | Okul Kültürünün Geliştirilmesi  | 2.01.03.01.137 | 24/06/2023 |

|               |           |   |  |  |
|---------------|-----------|---|--|--|
|               |           | Semineri<br>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt<br>Edici Özellikleri Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri<br>Hijyen Eğitimi Semineri  | 2.02.04.01.071<br>2.01.03.01.185<br>2.01.03.01.144   | 24/06/2023<br>16/11/2023<br>24/02/2024   |
| Nursel BAYRAM | İngilizce | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve<br>Güvenliği Eğitimi Kursu<br>(Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)<br><br>İlk Yardım Eğitimi Sertifika<br>Yenileme Kursu<br>TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri<br>Hazırlama Semineri<br>Çocuklarda Sorumluluk Bilinci<br>Oluşturma Eğitimi Semineri<br>Merhamet ve Yavaşlamak Semineri<br><br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br><br>Zaman Yönetimi Semineri<br>Stres Yönetimi Semineri<br>21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri<br><br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Yazma ve<br>Okuryazarlık Becerilerinin<br>Geliştirilmesi Semineri<br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Konuşma<br>Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik<br>Yöntem ve Teknikler Semineri<br><br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Sınıf<br>Yönetimi Becerilerinin<br>Geliştirilmesi Semineri  | 4.01.04.02.040<br>4.02.02.01.024<br>2022280348<br>2.01.01.09.036<br>1.02.03.02.006<br>2.01.03.01.080<br>2.01.03.01.101<br>2.01.03.01.100<br>2.01.03.01.119<br>2.02.06.02.091<br>2.02.06.02.089<br>2.02.06.02.090     | 28/02/2024<br>02/05/2024<br>01/11/2022<br>16/04/2022<br>25/06/2022<br>10/02/2023<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>24/06/2023<br>17/01/2023<br>06/06/2023<br>02/05/2023 |
| Okan HENDEN   | İngilizce | İlk Yardım Eğitimi Sertifika<br>Yenileme Kursu<br>Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama<br>Sınavı Sorumlusu Kursu<br>İhmal ve İstismar Semineri<br>Neuro Linguistic Programming<br>(NLP) ye Giriş Semineri<br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim<br>Becerilerinin Geliştirilmesi için<br>Yöntem ve Teknikler Semineri<br><br>Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1<br>Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri<br>ve Önemi Semineri<br>Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt<br>Edici Özellikleri Semineri<br>MEB Birim Amirlerinin Öğretmen<br>Bilgilendirme Semineri<br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Yazma ve<br>Okuryazarlık Becerilerinin<br>Geliştirilmesi Semineri<br>Risk Değerlendirme Eğitimi<br>Semineri<br>Mesleki Gelişim Toplulukları<br>İngilizce Öğretiminde Konuşma<br>Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik<br>Yöntem ve Teknikler Semineri | 4.02.02.01.024<br>4.02.02.01.020<br>2.01.01.09.057<br>2.01.01.02.065<br>2.02.06.02.086<br>2.01.03.01.080<br>2.01.03.01.095<br>2.02.04.01.071<br>2.01.03.01.185<br>2.02.06.02.091<br>4.01.04.02.037<br>2.02.06.02.089 | 03/05/2024<br>12/02/2022<br>23/04/2022<br>18/06/2022<br>06/10/2022<br>17/02/2023<br>19/04/2023<br>24/06/2023<br>16/11/2023<br>17/01/2023<br>22/05/2023<br>06/06/2023 |



|                |                       |  |                |            |
|----------------|-----------------------|--|----------------|------------|
|                |                       | Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri | 2.02.06.02.107 | 26/09/2023 |
| Pınar GÖKÇE    | Kimya                 | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                      | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|                |                       | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri   | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                |                       | Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri  | 1.02.03.02.004 | 16/04/2022 |
|                |                       | Öğretmen Olmak Semineri  | 2.01.01.02.067 | 24/06/2022 |
|                |                       | Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri   | 2.01.01.02.068 | 25/06/2022 |
|                |                       | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|                |                       | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1   | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023 |
|                |                       | Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri         | 2.01.03.01.050 | 19/04/2023 |
|                |                       | Hayatımızdaki Öğretmen Semineri  | 2.01.03.01.085 | 19/04/2023 |
|                |                       | Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri  | 2.01.03.01.098 | 24/06/2023 |
|                |                       | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
| Şule YAKUPOĞLU | Rehberlik             | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                      | 4.01.04.02.040 | 06/03/2024 |
|                |                       | Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu                                    | 2.02.04.02.021 | 16/02/2022 |
|                |                       | Dil ve Konuşma Güçlüğü Kursu   | 2.02.04.01.044 | 08/05/2023 |
|                |                       | Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu   | 2.02.04.02.027 | 06/11/2023 |
|                |                       | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri   | 1.01.01.08.016 | 16/04/2022 |
|                |                       | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri  | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|                |                       | Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri   | 2.01.03.01.042 | 19/11/2022 |
|                |                       | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2   | 2.02.04.02.036 | 09/02/2023 |
|                |                       | Zaman Yönetimi Semineri  | 2.01.03.01.101 | 19/04/2023 |
|                |                       | Gençlerle İletişim Semineri  | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|                |                       | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri  | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                |                       | Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri                             | 2.02.04.02.037 | 20/03/2023 |
| Tarık İÇTEN    | Bilişim Teknolojileri | İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu  | 4.02.02.01.024 | 03/05/2024 |
|                |                       | 3DS Max Eğitimi Kursu  | 1.01.01.05.011 | 03/10/2022 |
|                |                       | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu   | 4.01.04.02.023 | 22/02/2023 |

|                 |                                   |   |                |            |
|-----------------|-----------------------------------|---|----------------|------------|
|                 |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                 |                                   | Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1  | 1.01.01.04.017 | 14/04/2023 |
|                 |                                   | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 1.01.01.08.016 | 16/04/2022 |
|                 |                                   | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri                         | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|                 |                                   | Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri  | 3.03.01.02.002 | 18/07/2022 |
|                 |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|                 |                                   | Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri   | 2.01.03.01.097 | 24/06/2023 |
|                 |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                 |                                   | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 4.01.04.02.037 | 22/05/2023 |
|                 |                                   | Hijyen Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.144 | 17/02/2024 |
| Yunus YAKUPOĞLU | Elektrik Elektronik Teknolojileri | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)                       | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|                 |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                 |                                   | Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri  | 1.01.01.08.016 | 16/04/2022 |
|                 |                                   | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|                 |                                   | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri   | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|                 |                                   | Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri  | 2.01.03.01.026 | 19/11/2022 |
|                 |                                   | İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri   | 2.01.03.01.011 | 25/02/2022 |
|                 |                                   | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|                 |                                   | Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri   | 2.02.02.02.038 | 19/04/2023 |
|                 |                                   | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri  | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|                 |                                   | e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri  | 2.01.03.01.132 | 11/11/2023 |
| Yusuf AKDEMİR   | Elektrik Elektronik Teknolojileri | e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu  | 4.01.04.02.023 | 22/02/2023 |
|                 |                                   | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|                 |                                   | Öğretimsel Liderlik Semineri  | 2.01.01.02.061 | 16/04/2022 |
|                 |                                   | Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri   | 2.01.01.09.060 | 16/04/2022 |
|                 |                                   | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|                 |                                   | Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri   | 2.01.01.02.074 | 19/11/2022 |
|                 |                                   | Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri | 2.01.03.01.032 | 19/11/2022 |
|                 |                                   | Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri   | 2.02.06.06.004 | 18/11/2022 |
|                 |                                   | 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri  | 2.01.03.01.119 | 24/06/2023 |

|            |           |   |                |            |
|------------|-----------|---|----------------|------------|
|            |           | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|            |           | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 10/02/2023 |
|            |           | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|            |           | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |
|            |           | Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri   | 4.01.04.02.037 | 22/05/2023 |
| Zerrin EGE | Matematik | Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) | 4.01.04.02.040 | 28/02/2024 |
|            |           | TEKNOFEST Yarışmaları Projeleri Hazırlama Semineri  | 2022280348     | 01/11/2022 |
|            |           | Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri  | 1.02.04.01.023 | 15/04/2022 |
|            |           | Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri                                    | 2.01.01.09.036 | 16/04/2022 |
|            |           | Merhamet ve Yavaşlamak Semineri   | 1.02.03.02.006 | 25/06/2022 |
|            |           | Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri   | 3.03.01.02.001 | 25/06/2022 |
|            |           | Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri   | 3.03.01.02.003 | 18/07/2022 |
|            |           | Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  | 1.02.04.01.015 | 17/11/2022 |
|            |           | Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri  | 2.02.03.05.020 | 19/11/2022 |
|            |           | Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  | 2.01.03.01.080 | 17/02/2023 |
|            |           | Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  | 2.01.03.01.095 | 19/04/2023 |
|            |           | Zaman Yönetimi Semineri   | 2.01.03.01.101 | 22/04/2023 |
|            |           | Gençlerle İletişim Semineri   | 2.01.03.01.148 | 24/06/2023 |
|            |           | Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri                                | 2.02.04.01.071 | 24/06/2023 |
|            |           | MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri                                       | 2.01.03.01.185 | 16/11/2023 |

**Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Toplam |
|---|----------|-------|-------|--------|
| 1 | Memur    |       | 1     | 1      |
| 2 | Hizmetli | 3     | 2     | 5      |
| 3 | Aşçı     | 2     | 0     | 2      |

**Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı**

| <b>Çalışanın Ünvanı</b>      | <b>Görevleri</b>  |
|------------------------------|---|
| Okul /Kurum Müdürü           | İdari işleri planlamak ve denetlemek  |
| Müdür Baş Yardımcısı         | eğitim ve öğretim, yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesini sağlamak |
| Müdür Yardımcısı             | Öğrenci ve öğretmen işlerini planlamak ve denetlemek  |
| Atölye ve Bölüm Şefleri      | Alan/dal ile ilgili iş ve işlemleri planlamak ve denetlemek   |
| Öğretmenler                  | Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek, sosyal-kültürel-sportif faaliyetleri planlamak ve yürütmek                        |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Okul ve çevresinin temizlik ve düzenini sağlamak  |

**Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |  |  |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |   |                     |                  |
|---------------------------------|--|--|----------------------|---|-----------------|-------------|---|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |  |  |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik  | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 1                               | 2                                      | 0  | 2                    | 105                                     | 8               | 52          | 2   | 5                   | 2                |

## 2.7.2. Teknolojik Düzey

**Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler                        | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|------|------|------|
| Personel Sayısı/ e-mail sayısı oranı | 100  | 100  | 100  |
| TTVPN Bağlantısı                     | 1    | 1    | 1    |
| Bilgisayar                           | 142  | 142  | 142  |
| Tarayıcı                             | 1    | 1    | 1    |
| Yazıcı                               | 17   | 17   | 17   |
| Projeksiyon Cihazı                   | 10   | 10   | 10   |
| Baskı Makinesi 1                     | 1    | 1    | 1    |
| Fotokopi Makinesi                    | 4    | 4    | 4    |
| Telefon (Harici)                     | 4    | 4    | 4    |
| Telefon (Dâhili)                     | 40   | 40   | 40   |
| Faks                                 | 0    | 0    | 0    |
| Televizyon                           | 2    | 2    | 2    |
| Video kamera                         | 1    | 1    | 1    |
| Tepegöz                              | 3    | 3    | 3    |
| Güvenlik Kameraları                  | 38   | 38   | 38   |

**Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu**  
**Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân             | Var | Yok | Adedi | Açıklama                             |
|--------------------------|-----|-----|-------|--------------------------------------|
| Müdür Odası              | Var |     | 1     |                                      |
| Müdür Başyrd. Odası      | Var |     | 1     |                                      |
| Müdür Yardımcısı Odası   | Var |     | 4     |                                      |
| Öğretmen Çalışma Odası   | Var |     | 1     |                                      |
| Rehberlik Servisi        | Var |     | 2     |                                      |
| Memur Odası              | Var |     | 1     |                                      |
| Toplantı Salonu          | Var |     | 1     |                                      |
| OGYE Odası               |     | Yok |       |                                      |
| Kütüphane                | Var |     | 1     | Kitap Sayısı:<br>3150                |
| Arşiv                    | Var |     | 1     |                                      |
| Depo                     | Var |     | 1     |                                      |
| Derslik                  | Var |     | 24    |                                      |
| Çok Amaçlı Salon         | Var |     | 1     |                                      |
| Bilgisayar Laboratuvarı  | Var |     | 5     | 20+1- 20+1-<br>17+1 -15+1<br>ve 10+1 |
| Pansiyon Binası          | Var |     | 1     |                                      |
| Belletici Öğretmen Odası | Var |     | 2     |                                      |
| Yatakhane                | Var |     | 22    |                                      |
| Yemekhane                | Var |     | 1     |                                      |
| Mutfak ve Kiler          | Var |     | 1     |                                      |
| Çamaşırhane              | Var |     | 1     |                                      |

|                            |     |     |            |                    |
|----------------------------|-----|-----|------------|--------------------|
| Banyo                      | Var |     | 1          | 12 Kabinli         |
| Revir                      | Var |     | 1          | 6 kişilik          |
| Spor Salonu                |     | Yok |            |                    |
| Spor Alanları              | Var |     | 1          | Okul Bahçesinde    |
| Spor Odası                 | Var |     | 1          |                    |
| Otopark                    |     | Yok |            |                    |
| Kantin                     | Var |     | 1          |                    |
| Fen Bilimleri Laboratuvarı | Var |     | 1          |                    |
| Atölyeler                  | Var |     | 13         |                    |
| Alanlara ait Depo          | Var |     | 4          |                    |
| Alan Laboratuvarları       | Var |     | 3          |                    |
| Alan Yönetici Odaları      | Var |     | 7          |                    |
| Teknisyen Odası            |     | Yok |            |                    |
| Alan Dersliği              | Var |     | 1          |                    |
| Resim odası                |     | Yok |            |                    |
| Takım hane                 |     | Yok |            |                    |
| WC (Okul-Pansiyon-Atölye)  | Var |     | 16(11+3+2) | 39 kabin (23+12+4) |

## Tablo 14. Mali Kaynaklar

### OKULUN SON ÜÇ YILLIK GELİRLERİ

Okulumuzun harcamaları Bakanlığımız tarafından gönderilen ödeneklerle karşılanmaktadır. Ayrıca Okul-Aile Birliği tarafından bütçe dışı harcamalar karşılanmaktadır. Aile-Birliği gelirleri bağışlar ve kantin ve salon gelirlerinden oluşmaktadır. Son üç yıl Okul-Aile Birliği gelirleri aşağıya çıkartılmıştır.

| Öğretim Yılı | Gelir         | Gider         | Devir         | Harcamannın Yapıldığı Yerler  |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---|
| 2020-2021    | 10.540,05 TL  | 12.690,90 TL  | 10.341,96 TL  | Eğitim araç gereçleri(toner, dergi, sınav), Okulun bakım onarım gideri, Proje Giderleri |
| 2021-2022    | 4.349,77 TL   | 5.874,45 TL   | 8.191,96 TL   | Eğitim araç gereçleri(toner, dergi, sınav), Okulun bakım onarım gideri, Proje Giderleri |
| 2022-2023    | 915,422.00 TL | 639,376.92 TL | 306.915,86 TL | Eğitim araç gereçleri(toner, dergi, sınav), Okulun bakım onarım gideri, Proje Giderleri |

### 2.7.3. İstatistiki Veriler

Tablo 15. 2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı

| Sıra No | Görevi        | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------|---------------|-------|-------|--------|
| 1       | Müdür         | 1     | -     | 1      |
| 2       | Müdür Başyrd. | 1     |       | 1      |
| 3       | Müdür Yrd.    | 5     | 1     | 6      |

Tablo 16. 2023-2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

| Sıra No | Branş                             | Sayı |
|---------|-----------------------------------|------|
| 1       | Türk Dili Edebiyatı               | 4    |
| 2       | Matematik                         | 4    |
| 3       | Fizik                             | 1    |
| 4       | Tarih                             | 2    |
| 5       | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi      | 2    |
| 6       | Beden Eğitimi                     | 2    |
| 7       | Rehberlik                         | 2    |
| 8       | Yabancı Dil                       | 2    |
| 9       | Biyoloji                          | 1    |
| 10      | Felsefe                           | 1    |
| 11      | Kimya                             | 1    |
| 12      | Coğrafya                          | 1    |
| 13      | Bilişim Teknolojileri             | 3    |
| 14      | Elektrik Elektronik Teknolojileri | 6    |
| 15      | Mobilya ve İç Mekan Tasarımı      | 2    |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme | 3 |
| 17 | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri     | 2 |
| 18 | Tarım                                  | 0 |

**Tablo 17. Rehberlik Hizmetleri**

| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan |                 |             |                      |                     |                  | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı |
|---------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------|---|
|                                 |  |  |                      | Öğrenci Sayısı           | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |   |
| 1                               | 2                                      | -  | 2                    | 236                      | 48              | 232         | 4                    | 5                   | 4                |   |

**Tablo 18. Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)**

|                | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Hedef 2024-2028 |
|----------------|------|------|------|------|------|-----------------|
| Öğrenci Sayısı | 216  | 285  | 260  | 236  | 236  | 265             |

**Tablo 19. Öğrencilerin Üniversite ve Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav Başarılarına İlişkin Bilgiler**

|   | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Öğrenci Sayısı  | <b>260</b>       | <b>236</b>       | <b>236</b>       |
| Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı                            | 35               | 38               | 40               |
| Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı        | 8                | 8                | 10               |
| Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı           | 0                | 0                | 0                |
| Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı | 8                | 8                | 10               |
| Açık Öğretim Lisans/Ön lisans                                 | -                | -                | -                |

**Tablo 20. Kitap Okuma Oranı**

|   | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı | 50        | 100       | 180       | 255       |
| Kütüphanedeki kitap sayısı              | 845       | 1500      | 3100      | 3150      |

**Tablo 21. Sosyal ve Sportif Etkinliklere Katılım Oranı**

|                                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Sosyal Etkinliklerine Katılım Oranı | %30  | %40  | %45  | %55  |
| Sportif Etkinliklere Katılım Oranı  | %30  | %40  | %45  | %55  |
| Toplam                              | %30  | %40  | %45  | %55  |

## 2.8. GZFT Analizi

### Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

**Tablo 14. GZFT Listesi**

| İç Çevre  |  | Dış Çevre  |   |
|---|--|--|---|
| Güçlü Yönler  | Zayıf Yönler   | Fırsatlar  | Tehditler   |
| Öğretmen kadrosunun yeterli oluşu   | Öğrencilerin kültür derslerine karşı ilgilerinin az olması, alt yapılarının yetersiz olması                | İlde okulumuzdaki eğitim programlarının devamı niteliğinde M.Y.O 'nun bulunması  | Öğrencilerin ilköğretimden yeterli bilgi birikimini almadan gelmeleri |
| Çalışanlar arasında etkili bir iletişim olması, tüm çalışanlar ile öğrenciler arasında bir aile olma bilincinin olması. | Velilerin yeterince duyarlı olmaması   | Öğrencilerin Yüksek öğrenimi tercih sırasında METOK kontenjanı verilmesi   | Öğrencilerin popüler kültürün etkilerinde çok fazla kalması           |
| Eğitim öğretim faaliyetleri için okulun fiziki şartlarının çevredekilere göre daha zengin ve standartlara uygun olması  | Sorunlu öğrencilerin aileleriyle yeterli işbirliğinin yapılamaması, sorumluluk bilincinin oluşturulamaması | Sanayide ortaya çıkan ara eleman ihtiyacı  | Sosyal çevrenin öğrencileri çok fazla etkilemesi                      |
| Okulumuzda öz değerlendirme çalışmalarının etkili bir biçimde yürütülmesi   | Öğrenci devamsızlığının önlenememesi   | Teknolojik gelişmelere paralel olarak belirli mesleklerin önemimin artması Dünyada ve Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimin öneminin artması | Öğrenci velilerinin sosyo-kültürel alt yapılarının zayıf oluşu        |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerdeki başarılarımız   | Mevcut öğrencilerin alt yapısının yeterli olmaması                            | Okulun gelişimine açık konumda bulunması  | Okul binasının zararlı alışkanlıklara eğimli bir çevrede bulunması   |
| Öğretmenlerin öğrencileri için yeterince himayeci davranmaları ve onları motive edebilmeleri                              | Öğrenci velilerinin okulla iletişiminin zayıf olması                          | Okula yönelik toplum desteğinin güçlü olması.   | Meslek okulu olduğu için genellikle öğretim seviyesi düşük öğrencilerin okulumuza gönderilmesi                 |
| Okul-aile birliğinin etkili çalışması   | Öğrenci seviyesinin düşük olması  | Mevcut bölümlerle ilgili yeni ve güncel mesleklerle ilgili ait dalların açılabilmesi                    | Öğrencilerin staj yapması için yeterince iş yerinin bulunmaması  |
| Okulun güvenliğinin teknolojik aletlerle sağlanması, okul ve çevresinin güvenilir olması                                  | Öğrencilerin araştırma ve okuma alışkanlıklarının eksikliği                   | Ulaşımın kolay olması   | Alanımız ile ilgili konularda, ülkemizde gerçekleştiren fuar ve sempozyumlara iştirak etmekteki fiziki uzaklık |
| Meslek okullarında ihtiyaç duyuları mesleki donanımların mevcut bulunması   | Modüler sisteme uygun donanın eksikliği                                       | İlimizde okulumuzu ilgilendiren doğal gaz ile ilgili gelişmelerin meydana gelmesi                       | Öğrencilerin staj yapabileceği veya iş bulabileceği kuruluşların yetersizliği                                  |
| Okulun pansiyonunun olması  | Zayıf öğrenci profili, gelecek kaygısı, öğrencilerin hedefi ve amacı olmaması | AB projeleri  | Yönlendirmedeki yetersizlik  |
| Okul müdürünün öneri ve projelere açık olması ve gerekli desteği sağlaması  |   | Gelecek nesillerin iyi yarınlar oluşturması konusunda idealist olan eğitimci ve öğreticilerin bulunması | Parçalanmış aile yapısı  |
| Okulun ve kullanım alanlarının yeterli olması(bahçe-saha-kantin)  |   | İlçedeki sosyal ve kültürel faaliyetler noktasında okulumuzun stratejik öneme sahip olması              | Öğrencilerin ortaokuldan sonra özellikle 9.sınıfta çektikleri uyum problemi.                                   |
| Ulusal ve yöresel çapta başarılarla imza atılması   |   | Bölgedeki yeni meslek alanları.(doğalgaz, tıp, elektronik, yenilenebilir enerji)                        | İnternet kafeler ve kafelerin öğrenciler üzerindeki etkisi   |
| Okulun üniversiteye giriş sınavlarında belirli düzeyde başarı elde etmesi<br>Okulun ekonomik kaynaklarının yeterli olması |   |   | İnternet ve televizyondaki okullar ile ilgili olumsuz görüntülerin etkisi                                      |
| Genele göre okulumuz öğretmenlerinin idealist olması  |   |   | Akıllı telefonların uygun kullanılmaması   |
| Okul idaresinin öğrencileri ceza ile değil başarı, mükâfat vb. ile  |   |   | Sürekli göç verme  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| kazanma yoluna gitmesi   |  |  |   |
| Okul kitaplığının zenginliği ve öğrencilerin hizmetinde etkin bir şekilde kullanılması |  |  | Ailelerin ekonomik yapısının zayıflığı  |
| Personelin ve yarım yatılı öğrencilerin öğle yemeği yeme imkânlarının olması           |  |  | İş imkânının olmaması   |
| Proje yarışmalarında okulumuzun kendini ifade edebilmesi.                              |  |  | Öğretmenlerin çeşitli nedenlerle konsantrasyonlarının bozulması                                 |
|  |  |  | Orta okul öğretmen ve idarecilerinin meslek eğitiminin önemini yeterli derecede kavrayamamaları |
|  |  |  | Ailelerin meslek eğitiminin önemini yeterli derecede kavrayamamaları                            |

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.1. Misyon

Milli Eğitim'in temel amaçları doğrultusunda; Bulancak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bütün çalışanların, öğrencilerin, velilerin ve çevrenin görüşlerine saygı duymak ve ilgilenmek, ilimiz liseleri arasında eğitim – öğretim alanında önde gelmek, çağın gereksinimlerine yanıt vermek, başarılı kişileri teşvik etmek, "Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için!" bilincini kazandırmak için vardır.

#### 3.2. Vizyon

Veli-öğrenci-öğretmen işbirliği ile geleceğe yön veren, başarıya aç, her alanda yetiştirdiği öğrencilerle model bir okul olmaktır.

#### 3.3. Temel Değerler

- 1) Okulumuzda öğretmen öğrenci ve velilerin öneri ve düşüncelerine değer verilir.
- 2) Okulumuzda öğretmen öğrenci ve velilerin öneri ve düşüncelerine değer verilir.

- 3) Eğitim ve öğretimde yüksek standartlara ulaşmak ve gelişen teknolojiden faydalanarak yenilikleri eğitim ve öğretime hızlı bir biçimde tatbik etmek esastır.
- 3) Öğrenciye bilgi kadar, davranış ve beceri de kazandırılmak esastır.
- 4) Mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra iş ahlakını da kazandırırız.
- 5) Okulumuzdaki atölye çalışmalarında iş güvenliğini ön planda tutarız.
- 6) Paylaşım, sadakat, güven, özveri, onurluluk ve amaçlarına göre davranma temel değerlerimizdir.
- 7) Bilgi ve becerileri üst düzey olan öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleriz.
- 8) Ekip çalışmasının başarının anahtarı olduğuna inanarak yetki ve sorumlulukları paylaşıyoruz.
- 9) Başarılı ve üretken olanları teşvik ederiz. Ödüllendirmenin motivasyonun temel ilkelerinden olduğuna inanıyoruz.
- 10) Nitelikli Eğitim
- 11) Bireysel öğrenmede başarı desteklenir
- 12) Açıklık ve erişebilirlik
- 13) Etkili okul içi iletişim
- 14) Hakkaniyet
- 15) Eşitlik
- 16) Beyana dayalı güven esastır.
- 17) İlke ve değerlerimize sahip çıkarız

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 22. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 1</b>    | A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 1.1</b> | H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır. |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı | %26                     | %20  | %16  | %13  | %12  | %10  | HER YIL        |
| PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı   | %11                     | %9   | %8   | %6   | %4   | %2   | HER YIL        |
| PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı   | %12                     | %10  | %8   | %7   | %5   | %3   | HER YIL        |

|   |   |     |     |     |     |     |         |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
|   |   |     |     |     |     |     |         |
| <b>PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı</b>  | %86   | %90 | %92 | %95 | %97 | %98 | HER YIL |
| <b>PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı</b>  | %10   | %15 | %20 | %25 | %30 | %35 | HER YIL |
| <b>PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı</b> | %20   | %18 | %16 | %14 | %12 | %10 | HER YIL |
| <b>Stratejiler</b>  | <p><b>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</b></p> <p><b>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</b></p> <p><b>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</b></p> <p><b>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</b></p> <p><b>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</b></p> <p><b>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</b></p> <p><b>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</b></p> <p><b>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</b></p> |     |     |     |     |     |         |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 2</b>    | A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 2.1</b> | H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılacaktır.   |

| <b>Performans Göstergeleri</b>                  | <b>Başlangıç Değeri (2023)</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| <b>PG2.2.1. Matematik dersi not ortalaması:</b> | 44                             | 47          | 50          | 52          | 55          | 58          | HER YIL               |
| <b>PG2.2.2. Türk dili ve</b>                    | 51                             | 52          | 56          | 58          | 60          | 62          | HER YIL               |

|  |  |    |    |    |    |    |         |
|--|--|----|----|----|----|----|---------|
| Edebiyatı dersi not ortalaması :                 |  |    |    |    |    |    |         |
| PG2.2.3. Ortak dersler not ortalaması:           | 56   | 58 | 60 | 62 | 64 | 66 | HER YIL |
| PG2.2.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması:    | 61   | 63 | 65 | 67 | 69 | 70 | HER YIL |
| PG2.2.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması: | 2  | 4  | 5  | 7  | 9  | 10 | HER YIL |
| Stratejiler                                      | <p><b>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</b></p> <p><b>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</b></p> <p><b>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</b></p> |    |    |    |    |    |         |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 3</b>    | A3. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 3.1</b> | H3.1. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.  |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| PG.3.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması :   | 83                      | 85   | 87   | 88   | 90   | 92   | HER YIL        |
| PG.3.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması:   | 88                      | 90   | 92   | 93   | 94   | 95   | HER YIL        |
| PG3.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı : | %77                     | %82  | %86  | %89  | %92  | %95  | HER YIL        |
| PG.3.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili                         | %78                     | %82  | %84  | %87  | %91  | %95  | HER YIL        |



|   |   |     |     |     |     |     |         |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| <b>memnuniyet oranı :</b>   |   |     |     |     |     |     |         |
| <b>PG.3.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı:</b>   | %70   | %75 | %79 | %83 | %87 | %90 | HER YIL |
| <b>PG.3.6. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı:</b>  | %4  | %10 | %15 | %20 | %25 | %30 | HER YIL |
| <b>PG3.7. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı):</b> | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | HER YIL |
| <b>PG3.8. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı:</b>   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | HER YIL |
| <b>PG3.9. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı:</b>   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | HER YIL |
| <b>Stratejiler</b>  | <p><b>S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.</b></p> <p><b>S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.</b></p> <p><b>S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.</b></p> <p><b>S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.</b></p> <p><b>S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.</b></p> |     |     |     |     |     |         |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 4</b>    | A4 Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 4.1</b> | H4. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılacaktır   |

| Performans Göstergeleri                                  | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|--|------|------|------|------|------|----------------|
| PG.4.1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı | %18  | 20   | 24   | 27   | 30   | 35   | HER YIL        |
| PG.4.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı   | %18  | 20   | 24   | 27   | 30   | 35   | HER YIL        |
| PG.4.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı      | 0  | 2    | 4    | 5    | 7    | 10   | HER YIL        |
| Stratejiler  | <p><b>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.</b></p> <p><b>S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.</b></p> <p><b>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</b></p> |      |      |      |      |      |                |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 5</b>    | A5 Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 5.1</b> | H5. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.  |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|--|------|------|------|------|------|----------------|
| PG5.1. Öğrenci görüşmeleri sayısı                              | 140  | 160  | 180  | 200  | 220  | 230  | HER YIL        |
| PG5.2. Veli görüşmeleri sayısı                                 | 38   | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   | HER YIL        |
| PG5.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı                             | 6  | 8    | 10   | 12   | 14   | 16   | HER YIL        |
| PG5.4. Düzenlenen etkinlik sayısı                              | 8  | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | HER YIL        |
| PG5.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı | 5  | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | HER YIL        |
| PG5.6. Düzenlenen kariyer günü sayısı                          | 0  | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | HER YIL        |
| Stratejiler  | <p><b>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu</b></p> |      |      |      |      |      |                |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.</p> |
|--|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 6</b>    | A6Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.                                  |
| <b>Hedef 6.1</b> | H6 İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır. |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023)   | 2024            | 2025            | 2026            | 2027            | 2028            | İzleme Sıklığı |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| PG6.1. Elektrik tüketimi miktarı   | 25.292 (kwh)  | 23.000(kwh)     | 22.000(kwh)     | 21000(kwh)      | 20000(kwh)      | 19000(kwh)      | HER YIL        |
| PG6.2 Su tüketim miktarı   | 2048 (m3)   | 1900(m3)        | 1800(m3)        | 1750(m3)        | 1700(m3)        | 1650(m3)        | HER YIL        |
| PG6.3. Doğalgaz tüketim miktarı  | 48.485,65 (m3/lt/kg)  | 47500(m3/lt/kg) | 47000(m3/lt/kg) | 46500(m3/lt/kg) | 46000(m3/lt/kg) | 45000(m3/lt/kg) | HER YIL        |
| PG6.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı(Güneş Enerjisi) | 1200 (kwh)  | 1300(kwh)       | 1400(kwh)       | 1500(kwh)       | 1600(kwh)       | 1700(kwh)       | HER YIL        |
| Stratejiler  | <p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p> |                 |                 |                 |                 |                 |                |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 7</b>    | A7. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 7.1</b> | H7. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.   |

| Performans Göstergeleri                                      | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|--|------|------|------|------|------|----------------|
| PG7.1. DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı:                | 5  | 6    | 6    | 6    | 7    | 7    | HER YIL        |
| PG7.2. DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı: | 8  | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | HER YIL        |
| PG7.3. DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı:            | 15   | 17   | 20   | 22   | 25   | 27   | HER YIL        |
| PG7.4. DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı:           | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | HER YIL        |
|  |  |      |      |      |      |      | HER YIL        |
| <b>Stratejiler</b>   | <b>S1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.</b><br><b>S2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.</b><br><b>S3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.</b> |      |      |      |      |      |                |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Amaç 8</b>    | A8 Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak. |
| <b>Hedef 8.1</b> | H8 Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.           |

| Performans Göstergeleri  | Başlangıç Değeri (2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| PG8.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 70                      | 75   | 80   | 85   | 90   | 95   | HER YIL        |
| PG8.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)  | 32                      | 37   | 40   | 45   | 48   | 53   | HER YIL        |
| PG8.3. Bir eğitim ve   | 15                      | 20   | 25   | 30   | 35   | 40   | HER YIL        |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) |   |  |  |  |  |  |  |
| Stratejiler   | <p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> |  |  |  |  |  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Amaç 9</b>    | A9. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 9.1</b> | H9. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.  |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|-------------------------|------|------|------|------|------|----------------|
| PG9.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı                   | 8                       | 10   | 12   | 14   | 16   | 18   | HER YIL        |
| PG9.2. Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı                     | 10                      | 12   | 14   | 16   | 18   | 20   | HER YIL        |
| PG9.3. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı | 8                       | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | HER YIL        |
| PG9.4. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı                               | 0                       | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | HER YIL        |
| PG9.5. Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda                                      | 20                      | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   | HER YIL        |

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı |   |  |  |  |  |  |  |
| Stratejiler                                       | <p>S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.</p> <p>S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.</p> <p>S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.</p> |  |  |  |  |  |  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Amaç 10</b>    | A10 Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir. |
| <b>Hedef 10.1</b> | H10. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.                            |

| Performans Göstergeleri   | Başlangıç Değeri (2023)  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | İzleme Sıklığı |
|---|--|------|------|------|------|------|----------------|
| PG10.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı | 3  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | HER YIL        |
| PG10.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı             | 0  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | HER YIL        |
| PG10.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)            | %90  | %92  | %93  | %96  | %98  | %100 | HER YIL        |
| PG10.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı                        | 0  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | HER YIL        |
| Stratejiler   | <p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> |      |      |      |      |      |                |

S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

## 5. İZLEME VE DEğERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Arzu YAVUZ ELİKARA

Üye

Semih BAŞ

Üye

Hayri ŞEN

Üye

Turgut HACINOĞMANOĞLU

Okul Müdürü

Şenel BULUT

İlçe Millî Eğitim Müdürü